



江油市职业中学校

职业教育质量年度报告 (2023年)



2022年12月



江油职中

质量年度报告

(2023 年)

2022 年 12 月 30 日

附件 5

内容真实性责任声明

学校对 江油市职业中学校 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章): 江油市职业中学校

法定代表人 (签名):



2023 年 1 月 14 日

目 录

1.学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	2
2.学生发展质量.....	3
2.1 党建引领.....	3
2.2 立德树人.....	4
2.3 学生素质.....	7
2.4 在校体验.....	13
2.5 资助情况.....	13
2.6 就业质量.....	14
2.7 技能大赛.....	14
3.教育教学质量.....	16
3.1 专业建设质量.....	16
3.2 课程建设质量.....	16
3.3 数字化教学资源建设.....	21
3.4 师资队伍建设.....	21
4.服务贡献质量.....	23
4.1 服务行业企业.....	23
4.2 服务地方发展.....	23

4.3 服务乡村振兴	23
5.政策落实质量	24
5.1 地方政策落实	27
5.2 学校治理	28
5.4 经费投入	31
6.面临挑战	31
挑战 1	31
挑战 2	31
6.1 下一步改进的措施	31

表格目录

表 1 本年度修订和增补德育制度情况	6
表 2 本年度德育获奖情况统计表	6
表 3 学生在校体验第三方机构调查情况	13
表 4 本年度学生资助情况	13
表 5 本年度教师培训完成情况统计	22
表 6 本年度学校制度梳理汇总表	29

图片目录

图 1	开展廉洁自律党课学习	3
图 2	丰富多彩的校园活动	5
图 3	形式多样的学生素养提升活动	12
图 4	职业规划与心理健康辅导	14
图 5	技能大赛获奖证书（部分）	15
图 6	“中职对口升学”年度综合评价	15
图 7	年度教育质量综合评价	23
图 8	布托学生欢度彝历新年	24

典型案例目录

案例 1: 用多彩社团构建学生幸福生活校园.....	7
案例 2: 构建“三段递进、双向融通”的人才培养模式.....	16
案例 3: 五定五共, 校企协同育学徒.....	24

四川省江油市职业中学校

2023 年度教育质量报告

(2021 年 9 月—2022 年 8 月)

四川省江油市职业中学校(江油市攀长钢技工学校)始创于 1962 年 8 月,原名江油市中坝职业中学校,从 1984 年起开办职业教育。1990 年 10 月被评为四川省首批省级重点职业中学,2018 年 11 月被四川省教育厅、四川省人社厅、四川省财政厅批准为“四川省示范中等职业学校”第一批立项建设单位。

学校全面贯彻党的教育方针,始终坚持以立德树人为根本任务,把“为每个学生明天的发展奠基”作为办学理念,以“琢而成器、行而技精”为训,全体教职员工“爱校敬业、勤奋严谨、崇尚和谐、追求卓越”,党建引领、内涵发展,形成了“激趣、扬长、精讲、善导”的教风和“勤学、多练、善思、自律”的学风。自信自强、争先创优,为实现“基础扎实、素质全面、特长鲜明、志向远大”的学生培养目标而不懈努力。

1. 学校情况

1.1 学校概况

2008 年“5.12”汶川地震后,学校由河南省出资异址重建,2009 年 9 月迁入新校,现位于江油市诗城路西段 219 号。2009 年至 2012 年间,先后整合青莲职中、江油矿机技校、攀长钢技校,组建新的江油市职业中学校。学校先后获得全国群众体育先进单位、四川省五四红旗团委、四川省内务管理示范校、绵阳市中等职业教育先进单位、绵阳市校风示范校、绵阳市德育先进集体、江油市优秀文明单位、江

油市平安校园、江油市人才开发先进单位、江油市“十星学校”等荣誉。

学校由江油市人民政府举办，为国有公办的中等职业学校，属江油市教体局。学校有两个校区、一个工厂、一个国家级职业技能鉴定所，校园占地面积 108714 平方米，固定资产总值 13376.42 万元。学校是一所多层次、开放型、综合型，融学历教育、职业培训、技能鉴定、就业推荐、技术推广为一体的职业教育中心。

1.2 学生情况

江油市职业中学校（含攀长钢技校）现有全日制学历教育学生 5017 人。本年度招生 2152 人，招生人数比去年增加 165 人。毕业生 1479 人，毕业生数增加 94 人。巩固率 94.12%，保持基本稳定。近三年，学生规模始终保持在 4000 人以上。

1.3 教师队伍

学校现有教职工 266 人，在编教职工 230 人，其中专任教师 241 人（专业课教师 137 人）。硕士研究生学历 4 人，占比 1.70%；本科学历 271 人，占比 95.08%。35 岁以下青年教师 91 人。高级职称教师 71 人，占比 30.47%。专业课教师中“双师型”教师 89 人，比例为 67.93%。外聘教师 52 人，占教师比例 22.31%。现有全国优秀教师 1 人、四川省“五一劳动奖章”获得者 2 人、校级骨干教师 45 人、专业带头人 13 人。

1.4 设施设备

截止 2022 年 8 月，学校固定资产总值 14101.155 万元，本年新增教学设备资产值 614.6448 万元，教学仪器设备 2056.7702 万元，生均值 5012.845 元。图书有 155008 册，年增加图书 18008 册，生均图书 37.78 册。学校建有标准运动场。

学校建筑面积 107325.38 平方米，生均 26.158 平方米。共有 55023.24 平方米的教学及辅助用房；建有 102 间多媒体教室；校内实训场地为 38371.74 平方米。

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，利用“三会一课”、主题党日活动、教职工例会等时间组织全体党员干部集中学习党的十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻习总书记对四川及绵阳工作系列重要指示精神和党中央决策部署，学习领会党的十九届四中全会精神。通过 9 次党课和“学习强国”APP、先进典型与榜样人物视频、自学、现场参观等一系列活动，提升党员的政治素养，坚定党员干部的初心使命。

学校现有中共党员 108 人，下辖 4 个支部。学校 9 名优秀党员受到教体局党委表彰，第二支部被评为教体局表彰的优秀党支部，学校党委表彰 25 名优秀党员，第四支部被表彰为学校优秀党支部。



图 1 开展廉洁自律党课学习

全年召开党委会 30 次、支委会 6 次，研究学校“三重一大”等重要事项。四个党支部全年累计开展主题党日活动共 48 次，参与社区志愿者服务活动共 120 人次，参与文明劝导 150 人次，带领学生开展敬老爱老活动 4 次。

2.2 立德树人

学校不断强化德育体系建设，打造一支高素质德育队伍，建立健全管理机构，构建“11571”的德育工作模式。

加强班主任、德育干部培训，打造一支高素质德育队伍。本学年，组织班主任及德育干部参加上级培训 75 人次，提升班主任、专业带头人和管理干部的业务能力。每学月召开一次班主任工作例会，针对出现的问题和班主任在工作的困惑进行商讨。

通过形式多样的校园活动，转变学生思想，锻炼学生能力，培养学生情操，激发学生自身正能量。组建 53 个学生社团，举办“第八届校园技能文化节”、“最美江职生”、“校园十佳歌手比赛”、“校园工匠评选”、“五四”校园艺术节、“经典诵读比赛”、“主持人大赛”等大型活动。开展 4 次主题教育活动，举行 4 次主题团日活动，并参加绵阳市七运会开幕式的节目表演和组织江油市第四届素质教育成果展的动态节目展演，受到广大市民好评。每周举行国旗下主题讲话，举办法制讲座 4 次，分别召开男生女生工作会 4 次，开展志愿者服务 20 余次，举办各种文艺活动 10 余场次，开展爱老敬老活动。



图 2 丰富多彩的校园活动

修订德育工作制度，增补《先进班集体、优秀班主任、德育工作先进个人评选办法》和《班主任学月绩效考核办法》两项制度，依据这两项制度共表彰优秀班主任 63 名、明星班主任 69 名、各类先进学生 244 名。学校荣获 2021 年绵阳市学校德育工作先进集体。

学校着力建设校园文化，以“弘德精技，道合致远”为文化主题，五措并举打造育人环境。一是利用校训、标语、宣传展板、宣传橱窗，对学生开展隐性教育；二是建设班级文化，突出教室文化的匠心和寝室文化的温馨，创造更多人文气息；三是认真开展清洁校园大行动，创造舒适的学习和生活环境，促进学生爱清洁、讲卫生的健康意识；四是推行实训基地“5S”管理，营造企业文化氛围；五是师生同写规范字，同讲普通话，学校迎接绵阳市检查并受到验收专家的一致好评。

表 1 本年度修订和增补德育制度情况

项目	序号	制度名称
修订	1	“先进班集体、优秀班主任、德育工作先进个人”评选办法
	2	“文明班级”、“文明寝室”评选办法
	3	班主任学月绩效考核办法
	4	班级学期德育积分考核办法
增补	5	校服（军训服）、床上用品订制基本流程
	6	美德少年评选办法
	7	校园工匠评选办法
	8	学生申诉制度

表 2 本年度德育获奖情况统计表

序号	获奖名称	获奖个数	级别
1	四川省“9+3”工作先进个人	1 个	省级
2	德育工作先进个人	1 个	绵阳
3	校级优秀班主任	50 个	校级
4	江油市级优秀班集体	11 个	江油
5	江油市级优秀班主任	11 个	江油
6	绵阳市级优秀班集体	2 个	绵阳
7	绵阳市级优秀班主任	2 个	绵阳
8	德育工作先进个人	2 个	江油
9	德育论文获奖	11 篇	江油
10	校级先进班集体	50 个	校级

案例 1：用多彩社团构建学生幸福生活校园

用多彩社团构建学生幸福生活校园

摘要：为丰富学生课余文化生活，展现同学们努力学习、勤于探索、勇于创新的求学精神，体现职高生朝气蓬勃、天天向上的时代风貌，提高学生的综合素质，江油职中结合本校实际，围绕“德育为首、质量兴校、技能立校”的办学目标，凸显“理论与技能并举，突出品牌”的办学特色，开展了丰富多彩的校内外社团活动，为校园文化注入了新的活力。

一、实施背景

以提高学生的全面素质，特别思想品德素质为目的，加强德育的实践性来引导、教育学生，通过德育基地活动培养爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动、爱学习的良好品质。在掌握科学文化知识的同时，具备较强实践能力、社会适应能力，以适应素质教育的要求。落实立德树人的根本任务，江油职中结合本校实际，围绕“德育为首、质量兴校、技能立校”的办学目标，凸显“理论与技能并举，突出品牌”的办学特色，开展了丰富多彩的校内外社团活动，为校园文化注入了新的活力。

二、主要目标

1. 通过德育活动，培养爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动、爱学习的良好品质。
2. 通过德育的活动，培养学生的创新精神和实践能力。

三、实施过程

1. 校内专业社团活动生机勃勃

每周星期三下午，走进江油职中校园，一幅紧张有序、生机蓬勃的景象便映入眼帘，全校每一位同学都被编入到学校专门为大家开设的各类兴趣活动小组。伴随着下课铃声的响起，校园到处是同学们的欢声笑语。瞧，演讲与幼儿故事社团朗朗书声，舞蹈社团翩翩起舞，钢琴与合唱团歌声悠扬，书法社团书韵飘香，体能拓展训练英姿飒爽，汽修维修社团刻苦训练，创意美术、装饰画社团探索创新，手工工艺装饰画社团用画笔描摹多彩世界。

江油职中积极开展的课外社团兴趣活动，为同学们提供广泛的技能训练平台，受到广大学生的热情追捧，成为江油职中办学的一道亮丽风景线。

2. 留守学生的快乐研学生活

每到节假日，为了让留守学生过一个幸福愉快的假日，感受来自学校大家庭的温暖，我校都要组织在江油职中求学的凉山布拖和贵州毕节的留守学生到江油市著名旅游景点，开展以“弘扬李白文化”为主题的研学活动，努力把布拖幼儿教师资班和贵州恩福班办出特色，全力支持少数民族教育事业的发展，为江油市精准扶贫工作作出应有的贡献。

3. 团委开展青年志愿者服务和清明祭英烈活动

每当重阳节和清明节来临，江油职中团委都组织学生会干部和团支部书记，开展敬老院青年志愿者服务和清明祭英烈活动。

同学们在敬老院帮助打扫清洁卫生，为老人表演自己精心编排的文艺节目，倾听老人讲述他们的往事，祝福老人们生活安康，幸福快乐，给老人送上一份关怀，献上一份爱心，让老年人真正感受到社会对他们的关心、关爱，给老人们带来了欢笑和快乐。通过敬老院送温

暖献爱心，使同学们有了更多了解社会服务社会的机会，让同学们亲身体会到了志愿服务的快乐，践行了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者宗旨，受到市民的好评。

面对烈士陵园，同学们肃然起敬，师生神情肃穆的缓步列队向烈士陵园敬献亲手扎制的花篮与小白花，深切缅怀我们江油的 4768 名先烈的丰功伟绩。在烈士纪念碑前，共青团员重温入团誓言，参观江油红军纪念馆，开展了网上祭英烈活动，从先烈们浴血奋斗的历程中汲取了强大的精神力量，更受到了深刻的爱国主义教育，扫墓和网上祭奠成为了江油职中进行爱国主义教育的一项重要德育活动。

4. 校园活动形式多样，五彩纷呈

学校定期举办歌咏赛、体操赛、诗歌朗诵会、辩论赛、文艺汇报演出、各类专题报告会、运动会、作品展示会、技能展示会、毕业生供需见面求职咨询活动等，活动形式多样，生动活泼、五彩纷呈，为学生展示特长、张扬个性提供了广阔的舞台，使校园充满了生机与活力，有效地推动了学校的校园文化建设，一个学技术光荣的良好风气正在该校学生中悄然兴起。

四、条件保障

1. 因地制宜，因材施教。江油职中十分重视学生社团的建设，最大限度地优化学校教学资源，积极探索开展丰富多彩的社团活动，从辅导教师的安排，社团的选定，活动时间、地点、内容等方面多次协商与策划，社团活动在原有的基础上逐渐完善。根据学校特点与教师的特长安排社团内容，这些社团组织分为专业特色社团和公共兴趣类社团两大类，其中专业特色社团有：幼教专业的声乐、合唱、手工、绘画、钢琴、演讲、幼儿故事，计算机专业的 PHOTOSHOP、多媒体制作、电商创业大赛、3DS Max 动画、CorelDraw、网络搭建及应用、

网站制作和设计，旅游专业的中餐摆台、插花、茶艺、礼仪、导游讲解，美术专业的形象设计、书法、手工工艺装饰画，机械专业的体能拓展训练，建筑专业的 CAD 软件绘图，财会专业的点钞、会计书法，汽修专业的维修技能；公共兴趣类社团有：篮球队、足球队、武术社、朗诵与主持队、炫舞队、美食社、淑女坊、风云动漫社、影视欣赏等。

2. 切实加强对德育工作的领导，把德育工作作为学校的战略任务来抓。学校成立以校长任组长的德育工作领导小组，调查研究学生的思想品德状况，制定工作措施。

五、实际成果、成效及推广情况

1. 社团活动提升了技能

丰富多彩的社团活动，得到了学生们的热烈欢迎，同学们开阔了眼界，发展了特长，社团活动满足了同学们提升技能的渴盼，为学生的成长营造出良好氛围，极大地提高了同学们就业的成功率，使本校学生就业渠道不断拓宽，安置人数连年攀升，做到了学生满意、家长放心。

2. 社团活动陶冶了情操

社团活动使同学们陶冶了情操，找到了自信，丰富了学校校园文化生活，使学校真正成了孩子们学习、生活的乐园。也推进了学校校本课程建设，促进了我校思想道德建设工作的深入开展。形成了良好的校风、学风、教风，开拓出了德育工作的新局面，被评为绵阳市 2018 年德育工作先进集体。

3. 社团活动促进了综合素质全面提高

我校社团活动各有特色，丰富了课余生活，促进了学生综合素质的全面提升，其中江油市大型活动的礼仪服务有我校礼仪队的身影，话剧社的节目在江油市中小学艺术节中获一等奖，舞蹈队不仅在学校

的活动中大方光彩，参加上级组织的各种活动也取得了可喜的成绩。社团参加上级各类比赛，成绩斐然。如在江油市中小学艺术节、江油市中小学素质成果展，绵阳市中小学艺术节、绵阳市中小学素质成果展、江油市舞蹈大赛、江油市总工会“庆五一、纪念五四运动”青年职工风采大赛、江油市第三届“校园文化艺术节”的展演及绵阳市第五届职业教育成果周活动等，均取得可喜的成绩，得到了有关领导和社会各界的充分肯定。

六、体会与思考

1. 进一步加强社团活动队伍建设

为社团活动指导教师提供参加学习进修的机会，努力完善指导教师培养机制，加强对指导教师参与社团活动的绩效考核。

2. 增强社团活动成员整体素质

加强对各社团组织的管理和引导，特别是专业社团建设，通过各项管理制度、落实会员考勤、增强组织观念，让学生在校期间能够愉快、幸福、健康的学习和成长，充分调动教与学双方的积极性，提高成员的整体素质和参与的自觉性，增强社团活动的影响力。

3. 打造社团活动品牌效应

社团活动的品牌效应要保持久的生命力，关键在我们能否不断推陈出新，以顺应时代的发展和当代职高生的需求。要针对同学们思想活跃、易于接受新事物，独立性强、乐于表现自我的特点，在社团活动中引入竞争机制，采取更加丰富多彩的形式，来满足同学们多样化的需求，以适社团工作的创新发展。

回顾过去，坚实的脚印刻下了我们走过的足迹，展望未来，任重而道远，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。面对当代职高生这一特殊群体，我校的社团工作中还存在许多不适应、不完善的地方，需要

我们不断适应时代环境、不断改革创新，去创造更大的成绩，才能把我校的德育工作做得更好。

2.3 学生素质

学生思想政治素质健康、积极向上，95.36%的学生行为规范和操行考核良好。学校强化德育引领，学生社会责任感日益增强，热爱祖国，思想政治状况整体积极向上。学校结合各专业特点分阶段长期对学生开展社会主义核心价值观教育、感恩教育、形象教育、学风教育、礼仪教育、理想前途教育、职业规划教育等七大教育活动，依托学生青年志愿者活动、体育比赛、文艺演出、演讲比赛、技能大赛、社团等活动，培养学生的集体主义观念和信心，规范行为习惯，在活动中体验竞争和合作，享受成功喜悦。同时积极开展各种社会实践活动，让学生了解社会，感受现实世界的存在，培养学生适应社会的能力。

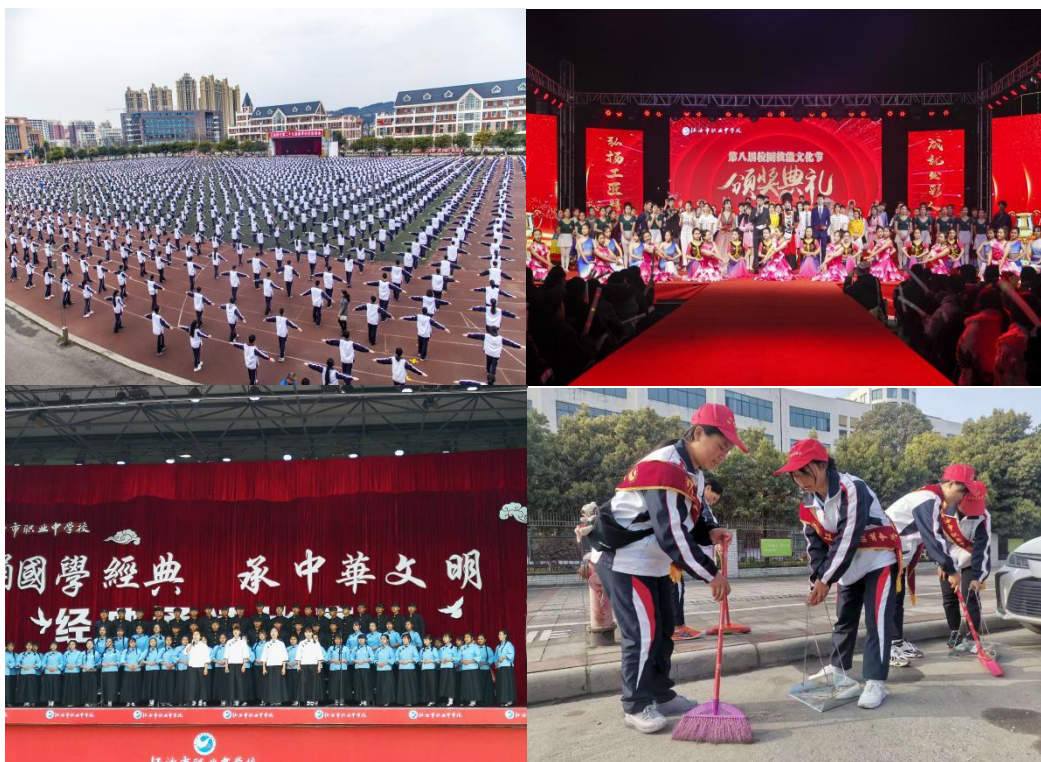


图 3 形式多样的学生素养提升活动

文化课一次合格率 75%，专业技能合格率 97%，体质测评合格率 78.08%，应届毕业生职业资格证书获取率 57.97%，毕业率 100%。

2.4 在校体验

表 3 学生在校体验第三方机构调查情况

项目	2020 年			2021 年		
	非常 满意	基本 满意	不 满意	非常 满意	基本 满意	不 满意
理论学习	96.01	03.87	00.12	94.99	04.89	00.11
专业学习	82.02	17.74	02.24	86.00	13.26	00.24
实习实训	80.00	19.49	05.01	86.78	12.77	00.45
校园文化与社团活动	99.00	00.98	00.02	98.19	01.78	00.02
生活	91.00	08.82	00.18	90.90	08.96	00.14
校园安全	99.57	00.42	00.00	98.19	01.81	0
毕业生对学校满意度	92.00	07.90	00.10	94.10	05.83	00.07

学生对理论学习、校园文化与社团活动、校园安全和毕业生满意度等方面的评价较高。

2.5 资助情况

学校健全资助工作管理制度和实施细则，做好国家对中职学生免学费和生活费资助政策的宣传，严格规范操作程序，将资金管理和资质审查分开，严格移位点名和资助卡发放，严肃资助纪律。

2022 年，全校享受国家免学费政策共计 5017 人次，免除学费 977.535 万元；国家助学金资助 1320 人，资助金额 132 万元；向 624 名学生发放生活补助 83.6 万元。学校发放各类奖学金、活动奖励等资金 13.88 万元，受奖学生 2615 人次。

表 4 本年度学生资助情况

序号	资助金项目	金额（万元）	受益学生数（人）
1	国家助学金	132	1320
2	中职生免除学费	977.54	5017
3	贫困家庭学生资助	83.6	624

4	学校发放奖励金	13.88	2615
合计		1207.02	

2.6 就业质量

学校将就业作为深化校企合作的重要内容，在本地和发达地区多家知名企业建立了稳定的就业基地。结合学校实际，建立、完善就业学生档案，针对社会、企业对毕业生的综合要求，加强就业培训指导、职业道德教育和心理健康教育，引导学生树立正确的择业观和劳动价值观。加强就业学生的跟踪回访，促进就业稳定。



图 4 职业规划与心理健康辅导

2022 年 1479 名毕业生中，选择就业的毕业生 371 人，有 1108 人升入高等院校深造。就业学生的一次就业率 98.56%，对口就业率 85.39%，初入职月平均薪资 3200 元，进入国有企事业单位和规模以上企业的占 42.07%，在绵阳内就业比例 51.6%，省内就业比例为 73.00%。全校总升学率为 74.92%，其中本科上线 34 人，专科上线 1074 人，居绵阳市同类学校第一。

2.7 技能大赛

四川省职业院校技能大赛学校系绵阳地区参赛赛项最多获奖最多的学校之一，共参加 15 个赛项，获团体一等奖 1 个、二等奖 1 个、三等奖 4 个，个人二等奖 3 个，三等奖 4 个：学校财会专业部在“会计技能”赛项中荣获一等奖、美术专业部在“人物形象设计”赛项中分别夺得二等奖和三等奖、机械专业部在“机电一体化组装与调试”赛项中荣获三等奖、建筑专业在“工程测量”赛项中荣获三等奖、计算机专业在“数字影音后期制作技术”赛项中荣获三等奖。



图 5 技能大赛获奖证书（部分）

2.8 升学情况

学校今年 1108 人参加高考，本科上线人数 34 人，专科上线 1074 人。连续多年位居绵阳市同类学校第一。



图 6 “中职对口升学”年度综合评价

3.教育教学质量

3.1 专业建设质量

确定“提质量，升素质，创品牌”的建设目标，以校企合作为载体，课程建设为抓手，专业教学团队建设为重点，校内外实训基地和信息化建设为支撑，强化校企合作、工学结合，深化产教融合，努力提高专业建设质量，推动学校全面提升办学实力和水平。

学校设置有数控技术应用、模具制造技术、机电技术应用、工业机器人应用与维护、计算机应用技术、美术、财会、旅游与酒店管理、建筑工程施工、电子商务、学前教育、汽车运用与维修、服装、航空服务等专业。拥有市级重点专业3个，四川省中职示范校重点建设专业3个。工艺美术、会计、建筑工程施工、旅游服务与管理、汽车运用与维修等五个专业与区域产业经济的吻合度较高。

学校努力适应区域经济及未来实际需求，适时调整专业结构和专业方向。一是，建立专业动态调整机制，形成各具特色的“校企合作、工学结合”的人才培养模式。二是，停招汽车整车与配件营销、服装设计与工艺、美发与形象设计等三个专业；调整专业方向，数控技术应用专业向智能制造、汽车运用与维修专业向新能源汽车维护、计算机应用专业向物联网方向拓展，努力适应区域产业转型升级。三是，以人才培养对接用人需求、专业对接产业、课程对接岗位、教材对接技能为切入点，开设的课程更贴近职业岗位，增强了课程对接岗位的实用性。

案例 2：构建“三段递进、双向融通”的人才培养模式

构建“三段递进、双向融通”的人才培养模式

摘要：依托“三段递进、双向融通”的人才培养模式，多方搭建合作平台，拓展校企合作，构建“丰”字型成才路径，形成人才培养新格局，逐步实现教师和学生的同步成长。

一、实施背景

虽然在现阶段，中职教育的主要任务已经由就业转变为促进就业，学生的主要出口已经转变为升入高一级学校。但是，学生成才的途径确是多种多样的，如何在实际操作过程中，兼顾好上述因素，成为我们需要着重思考的问题。

二、主要目标

通过学生在校学习有限的三年时间内，利用“大平台”培养和分类教育，以及科学的课程设置，真正使“三段递进、双向融通”的人才培养模式落地，以达到促进就业，师生共同成长的目的。

三、主要做法

1. 建立专业培养“大平台”

职业教育和普通教育，本身就是两种普通类型的教育。我们中职教育因为接收的生源，主要是初中毕业生，他们现阶段还没有接受过“职业启蒙”教育，本身也没有职业技能相关基础，所以矛盾显得特别突出。依据以往的经验，学生在第一学期，转专业，甚至于退学，均从各个方面印证了这些问题。

所以，我们专业在人才培养模式设计上，是采用“三段递进”的模式。这第一段，就是指在校第一学期，实际上也就是进行“职业启蒙”，我们俗称为“大平台”培养模式。在这一阶段，我们主要是开设的一些专业基础课程，例如《汽车文化》和《汽车维修基础》等，另外就是大量的识岗实习，主要目的就是培养学生对专业的兴趣，以及让学生了解汽车这一个产业链，从上游的汽车制造，到中游的销售环节，以及最后的售后，形成一个完整的闭环。期间，所有学生的学习内容，教学进度都是完全一致的，并且，最后由专业部统一组织进行评价。

2. 构建“丰”字型成才途径

丰字，是指学生根据自己的实际学习情况，通过“三横一纵”（三横指：订单班培养、现代学徒制培养和技能大赛，一纵指：中高职衔接和对接高考）四条路径成才。

通过“一段”的培养，学生已经对整个产业链，有了一个比较直观的印象，那就进入了“二段”培养了。在第二阶段第二学期，我们主要是依据学生自身的兴趣和特长，把学生分成将来从事制造与装配方向和汽车维保（含营销）两个方向，需要打乱原有班级建制，重新分班。按以往的惯例，制造和维修的比例，大致是在1:1左右，在此阶段，虽然说课程还是一样的，但是在教学的侧重点还是有一点细微的区别。

二阶段第三学期，我们就要开展跟岗实习。一般来说，我们是把跟岗实习的三个月集中起来，同时安排老师一同进入企业，一边管理学生，一边学习企业的先进技术和工艺，师生共同成长。

制造与装配方向的学生，我们是和“吉利集团”共建了“订单班”，吉利汽车本身就是规模以上企业，容纳量是没有任何问题的，而且，

下半年都是制造企业的旺季，企业大量需要人员，所以我们选择这个时段，安排订单班的学生参加跟岗实习，一方面学生学习了技能，另一方面也支持了企业生产，企业也会选择合适的时间反哺学校和专业。

对于侧重于维修方向的学生，我们主要是选择了本地的汽车维修企业，但是，维修企业都是私营性质，其规模和人数都受到了很大的限制，所以，是很难针对于某一家企业来具体做这个事。为此，我们学校与维修行业协会共同牵头，遴选了八家二类以上资质的企业，共同组建了一个“产教联盟”，就把学生放到这八家企业里面，聘请他们的师傅担任兼职教师，并共同制定标准，进行“现代学徒制”培养。

有少部分技能特别出众的学生，我们搭建了“技能大师工作室”的平台，争取了专项经费，让学生和我们的老师一起共同进行技能训练，专门准备参加各级各类的大赛。

另，所有培养渠道的学生，均不影响他最后参加对口高考。

四、条件保障

学校和专业部要积极参与，和企业签订明确的合作协议，明确规定出双方的责、权、利等相关内容，制定相关培养计划，考核细则等，真正把培养落到实处。

五、成果成效

1. 和“吉利集团”合作了三年，集团对我校我专业进行了高度的评价，认可我校的学生培养质量，赠送锦旗并发文嘉奖；

2. “现代学徒制”培养初显成效，学生学到了实实在在的技能，也解决了企业的实际困难。李杰老师也因工作出众，被聘为行业协会副会长；

3. 师生参加技能大赛成绩提高，2019 年、2020 年和 2021 年三年共取得省级学生技能大赛，共获奖十三人次，李杰老师被江油市委评选为“李白故里工匠”。

六、经验总结

1. 培养的过程，遵循了科学的教育规律，学生的自主意愿，尽可能的让更多的学生成才；

2. 培养的过程，还应该更加的细化各种管理细则，技能目标和考核办法。

3.2 课程建设质量

学校以培养技术应用型人才为目标，文化知识和专业技能并举，职业资格证书与毕业证书双证并重，开足开齐国家规定课程，选用国家规定教材，规划教材使用率 85.02%。加强文化基础和专业技能教育，一手抓文化知识的学习，一手抓专业技能训练，成立各类学习小组，开展技能比武和每期学生技能达标考核，努力提升自身的综合素质。

在课程建设中，根据专业核心能力和综合素质要求，按照突出应用性、实践性的原则重组课程结构，更新教学内容，扩大选修课程，建立并持续完善课程体系。本年度，学校发布了课程体系建设方案，修订课程标准 29 个，新增课程标准 18 个，编制讲义 5 个，建设了 3 门课程的试题库。

推进课堂教学改革，持续探索“任务驱动、虚实交替”、“校内实训+岗位实践”、“项目驱动，岗位模拟”等教学模式。继续推动评价模式改革，逐步建立多主体、多方式、多阶段、多载体的技能评价模式。

3.3 数字化教学资源建设

学校不断加强信息化建设，以信息化推动学校现代化。按照重规划、建机制、强基础、修通道、去孤岛、造流程的指导思想，以高效服务于管理运维和教育教学为目标，有序推进信息化建设。学校成立“江油市职业中学校信息管理中心”、“江油市职业中学校信息化建设领导小组”，制定《学校信息化建设实施方案》，编制《江油市职业中学校信息中心管理制度汇编》，收录 43 个制度，确保学校信息化建设和管理在组织、运维上落实落细。

借助省示范校建设契机，全力推进数字校园建设。学校制定了《四川省江油市职业中学校智慧校园建设（2019-2023 年）规划方案》，升级原 PC 机房 7 间 280 台为 316 台云桌面机房，计算机数 856 台，每百生计算机达到台数 24 台。建成简易智慧教室 1 间，改造多媒体教室 94 间，推动教师运用信息化手段的课程教学比例提升到 50%。全面改造校园网络布线系统，绵阳教育城域网专线 500M 接入，校园网升级至万兆主干、千兆到桌面，全校网络信息点达到 1003 个，学校主要区域无线网络基本覆盖。

学校重视师生信息素养提升，建有教师电子阅览室、多媒体备课教室，人人配备有计算机，制定了《江油市职业中学校教师信息技术培训制度》、《江油市职业中学校教职工信息技术应用能力评价标准》。学校建有网站和微信公众平台，及时宣传职业教育政策、形势和学校办学信息、管理亮点。

3.4 师资队伍建设

3.4.1 教师培训

学校持续完善教师队伍发展机制,以“双师型”队伍建设为重点,建立“新教师——双师型教师——骨干教师——专业带头人”“四级递进”培养路径。

学校成立了师资队伍领导小组,编制《学校师资队伍建设五年规划》,制定《教师下企业相关规定》《江油市职业中学教师外出培训管理细则》《江油市职业中学校骨干教师标准(试行稿)》《江油市职业中学校学科、专业带头人标准(试行稿)》《江油市职业中“双师型”教师标准(试行稿)》,修订《兼职教师管理办法》。

表 5 本年度教师培训完成情况统计

序号	培训对象	参培人次
1	管理干部及骨干教师	30
2	信息化应用	500
3	班主任能力提升	15
4	党课及法律法规	600
5	教学方法	600
6	教学工作诊断与改进	600
7	四川省示范中职学校建设	600
8	新教师培训	34
合计		2950

3.4.2 教师教学竞赛

本年组织 12 名教师参加国培、省培, 五名教师参加入职培训, 聘请诊改及教学专家到校进行全员培训及指导。3 名教师在绵阳市教师教学技能比赛中获一等奖, 4 位老师获二等奖, 4 位老师获三等奖。2 名教师在绵阳市教师教学能力大赛中获一等奖, 2 名老师获二等奖。绵阳市教师教学能力大赛获 1 个一等奖, 2 个二等奖。参加绵阳市微课大赛获 3 个一等奖, 3 个二等奖。11 名教师在绵阳市中职优秀论文评活动中获奖。9 名教师在四川省职业院校技能大赛中指导学生获奖。



图 7 年度教育质量综合评价

4.服务贡献质量

4.1 服务行业企业

开展社会培训 1736 人次。其中，创业培训 375 人次、幼儿教师上岗证培训 156 人次，实用技术培训 143 人次，企业职工技能培训班 254 人次。新增职业技能鉴定工种 3 个，完成职业技能鉴定 1002 人次。“9+3”招生人数共计 422 人。

4.2 服务地方发展

本年度 371 名就业学生中，有 227 人在绵阳市内就业，占比 61.18%，为区域输送急需的技术技能人才。组织学生参加国家自学考试。参加绵阳市技能抽考和学科统考。

4.3 服务乡村振兴

继去年招收 119 名布拖县的彝族幼教学生后，今年又新招 121 名彝族学生。在学校党委关心支持下，深入细致做好对口帮扶雁门镇会龙村的扶贫工作，派驻第一书记驻村抓扶贫工作，支持会龙村发展产

业、改善基础设施投入资金 10 余万元，有力助推该村脱贫致富。



图 8 布托学生欢度彝历新年

案例 3：五定五共，校企协同育学徒

五定五共，校企协同育学徒

摘要：现代学徒制人才的培养，需要良好的校企协同育人机制。江油市职业中学校汽车运用与维修专业与四川吉利汽车部件有限公司、北京吉利学院共同开展现代学徒制校企协同育人，系统探索从协同运行机制、协同招生招工机制、协同培养机制、协同保障机制等方面，构建现代学徒制协同育人机制，搭建校企协同育人平台。

一、实施背景

《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》(教职成(2014)9 号)指出，要“深化产教融合、校企合作，进一步完善校企合作育人机制，创新技术技能人才培养模式，积极开展现代学徒制试点工作”。

吉利“成蝶计划”班，是基于江油市职业中学校 and 四川吉利汽车部件有限公司良好的合作基础，依托学校汽车运用与维修专业、北京吉利学院开展的试点建设。充分利用参与各方优势，整合互补性资源，构建“校、校、企”协同育人平台，合力培养高素质技术技能人才。三方自2019年开始合作，组建了3届“成蝶计划”班（126名学生）开展现代学徒制培养。在吉利现代学徒制实施过程中，探索出了一些切合实际协同管理机制和方法，取得了一定的协同育人成效。

二、主要目标

着眼于校校企三方共同合作发展的战略目标，以“五定五共同”（五定：定项目、定专业、定学员、定课程、定岗位；五共同：共同制定培养方案、共同制定人才标准、共同进行人员选拔、共同进行课程设置、共同进行质量评价。）为主线，有效汇集各方资源，共同开展现代学徒制人才培养，推动现代学徒制协同育人机制的构建。

三、主要做法（附：现代学徒制共同体大会照片）

1. 明确主体责任，构建吉利现代学徒制协同运行机制。

成立吉利现代学徒制项目工作小组，明确各方职责。四川吉利汽车部件有限公司负责制定师带徒管理办法，安排实习实践岗位，在师傅的带领下开展项目教学。吉利学院负责制定现代学徒制实施方案，审定人才培养方案等，选派专业教师及科研人员参与校企科研项目开发和学术研讨。江油市职业中学校负责学徒学员的综合素养提升，按照现代学徒制实施方案开展教育教学工作。

2. 实施多元化招生，构建吉利现代学徒制协同招生招工机制。

校企双方共同制定了“吉利现代学徒制招生（工）方案”，由学校、企业共同确定招生录取标准，明确毕业生就业即为吉利公司及其

关联企业员工。形成了吉利现代学徒制招生的三种模式：一是招生招工一体化。二是先招工后招生。三是先招生后招工。

3. 引入行业和企业标准，构建吉利现代学徒制协同培养机制。

邀请合作企业、行业协会专家组建专业建设委员会，引入行业职业资格标准和企业岗位标准，制定吉利现代学徒制的课程结构体系和人才培养方案。实施吉利现代学徒制项目“三段式（1+1.5+0.5）”人才培养方式，将知识传授与生产实践紧密衔接，实现校企共同实施的培养过程无缝对接。

4. 创新管理制度，构建吉利现代学徒制协同保障机制。

现代学徒制的实施，需要从制度保障、组织保障、条件保障、评价体系等方面构建协同保障体系。一是制定与现代学徒制相适应的协同运行制度。二是构建以专业部为核心的“双导师”协同教学团队。三是校企协同创造现代学徒制实施条件。四是协同构建全方位评价体系。

四、条件保障

1. 明确各方主体责任是基础。现代学徒制是以学校和企业的基础合作为基础，充分整合政府、行业等多方资源，促进职业教育资源和要素的有效汇聚，实现各方优势互补。参与主体多元化的特点，需要各方明确主体责任、创新协同管理，构建现代学徒制协同育人机制。

2. 实施“五定五共同”是关键。以“五定五共同”开展现代学徒制人才培养，可以有效克服现代学徒制运行过程中的散、乱、目标不明确等现象，保证培养质量。

五、成果成效

构建了现代学徒制协同运行机制，明确主体责任。构建了现代学徒制协同招生招工机制，实施多元化招生。构建了现代学徒制协同培养机制，以“五定五共同”开展现代学徒制人才培养。构建了现代学徒制协同保障机制，创新现代学徒制管理体制和制度。

六、经验总结

在吉利现代学徒制试点过程中收获一些成效也遇到一些难题。主要体现在以下方面：

1. 学生能力水平参差不齐，需开展分类教学。

现代学徒制班学生招生途径多元化，学生水平参差不齐，在校企双方协同教学中，要兼顾不同能力层次的学生，对不同层次的学生开展分类教学，分类培养成才。

2. 双导师的能力提升是课岗融通的必要条件。

现代学徒制更加强调通过“师带徒”方式，突出学生职业素质和职业技能的培养，提升学校教师实践能力和企业师傅要的理论水平，是实现课岗融通的必备条件。

5.政策落实质量

5.1 地方政策落实

近年来，绵阳市和江油市两级党委、政府及教育主管部门主动积极推进职业教育发展，出台“绵阳建设教育强市的战略”，把职业教育的发展纳入其中重要一环，相继出台一系列重大举措。先后出台或正在编制《绵阳市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》《中职教育发展五年规划纲要》《职业教育名校创建方案》《职业教育教学质量评估标准》等政策文件。全面推动区域内中高职衔接，绵阳市职业技术学院与市内7所中职达成帮扶合作关系，持续投入建设

高水平实训基地，经常开展职业教育视察、教学视导和巡视，开展专题教研活动，每年开展全市职业学校技能大赛和教学竞赛，推动全市职业教育进一步健康发展。

5.2 学校治理

5.2.1 规范办学

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，广泛在师生中宣传和践行社会主义核心价值观，将党的十九大精神渗透到每个专业（学科），进教案、进课堂、进入每一个学生的头脑。依法治校，不断改进和完善现代职业学校管理体系。

学校成立规则和制度编制小组，对照各项办学标准与要求，开展自查，共梳理规章制度 195 条，其中新增 44 条，修订 35 条。学校“三重一大”事件经党委会通过后才能执行，定期召开教职工代表大会，健全权利运行与监督机制，评优晋级工作在学校党委的领导下、工会的组织下、纪委的监督下，公开、公平的进行。本年度重点开展了招生、收费和学籍的专项督察。

加强质量监控体系建设。制定《学校督导评价工作实施办法》；设立质量督导室，配备专职督导员，还聘请社会（行业）人员担任兼职督导员。召开督查工作会 11 次，分阶段对学校重点工作、重大事项的进度和质量进行 96 次督查。

持续推进教学诊断与改进工作，成立“学校教学工作诊断与改进建立领导小组”，设立质量监控办公室，修订《江油市职业中学校诊改工作方案》，按要求向省诊改委提交人才培养状态检测数据，发布了 2020 年学校质量年度报告。

表 6 本年度学校制度梳理汇总表

序号	管理部门	梳理（条）	修订（条）	新增（条）
1	党委办公室	16	0	16
2	行政办公室	18	1	5
3	工会办公室	14	4	2
4	政教处	37	4	4
5	教务处	26	3	9
6	安全实训管理	35	4	2
7	招生就业处	13	11	2
8	培训处管理	23	2	2
9	总务后勤管理	12	6	2
合计		195	35	44

5.2.2 管理队伍建设

学校制定《江油市职业中学校人才招聘用办法》，在教学工作诊断与改进的同时，同步推进管理队伍建设。加强政策理论学习，组织学习新的职教政策 60 余个、法律法规 10 余个。加强管理干部培养培训，先后有 3 名校级领导参加校长专项培训，5 名中层干和 5 名部组长参加提高培训。加强业务学习，先后请了 3 位国内和省内的知名诊改专家到校进行相关培训。

5.2.3 教学管理

强化教学常规检查力度。坚持每日教学督察、每月教案检查、每月教师教学情况问卷调查，每月作业批改检查，并将每月教学常规检查情况汇总公示。

强化三级巡视制度。学校领导深入教学一线，听课、评课，督促指导规范教师教学行为。教学负责人巡视校园安全、课堂教学情况，

教师出勤情况。专业部（组）每月进行“六认真”检查及学生评教，对教学中的优劣严格考核、落实奖惩。

强化技能教学研究，结合学校各专业技能考核，制定并完善各专业技能考核方案及标准，严格实行学生技能的校考和职业资格鉴定制度，教学质量得到有效保障。本年度，学校获得江油市 2020 年“高中教育质量管理先进单位”称号。

5.3.4 学生管理

加强学生干部培养，召开 30 余次学生干部会议学习管理方法，在学生管理中有序推进自主管理。学校成立“学生自主管理委员会”，学生直接参与班级、专业和学校日常管理工作，增强主人翁意识，培养学生的自主管理能力。在此基础上，坚持校领导和职能负责人的巡查监督管理，坚持值周教师、专业部长、生活老师日常管理，坚持学生会、值周学生、班委干部的检查管理，严格执行每日检查公布，每周评比排名。

5.2.5 后勤服务管理

建立和健全学校保卫工作领导责任制和责任追究制，层层签订安全目标责任书，贯彻“谁主管，谁负责”原则，做到职责明确，责任到人。建立学校安全意外事故处置预案制度，建立健全安全值班制度和护校制度。

增强全校师生安全意识，先后开展法治教育、禁毒教育、“庭审进校园”活动、应急演练和知识讲座、“预防疾病和传染病”讲座和急救技能训练。利用国旗下讲话、主题班会、安全专项展板、办手抄报、发放告家长书等形式对学生进行安全教育。本年度无安全事故发生。

学校进一步规范公物管理的各项规章制度，加大财务公开及民主理财力度和资金运营监管，依法依规依规收支，厉行节约。完成学生助学金的管理和按时发放工作，提高对食堂和校园超市的监督管理力度。本年度无食品卫生安全事故。

5.4 经费投入

市政府始终把发展职业教育作为教育的战略重点，把职教经费列入财政预算，全面落实政策性经费并建立长效投入机制，生均经费达到 1.178 万元万元。同时，通过实训基地建设、校园信息化建设、教学设备投入等项目建设，加大对学校经费投入和保障力度。学校当年市级财政投入经费 4,832.43 万元万元。

6. 面临挑战

挑战 1：部分专业实训场所和设施设备紧张。学校托管攀长钢技工学校后，两线招生，学生人数激增，专业偏多，“战线”较长，导致实训场所和建设资金不能集中安排，计算机应用、汽车运用与维修、数控加工技术、幼儿教育等学生人数较多的专业实训工位和设备十分紧张，教学（工学）矛盾突出。

挑战 2：教师队伍结构和数量与实际需求有差距。学校近三年学生规模都保持在较高水平，亦受对口升学课时数增加带来的影响，公共基础课和部分专业课教师的工作负荷较大。加之四校合一，专业调整，部分教师转岗困难，出现了教师结构不合理和教学任务失衡的情况。

6.1 下一步改进的措施

6.1.1 改善学生实习实训条件。切实做好实训场所的建设规划，依据需求的轻重缓急，储备建设项目，进行需求论证，向主管部门和政府提出建设计划，争取支持。用现代企业的管理思路，对现有两个

校区的实训场所进行局部修缮、装饰和调整，适度压缩空间，实现工位的最大化。用好示范学校建设项目有限的设备采购资金，集中财力购置关键和急需的设备，一定程度上解决骨干专业学生实训设备不足的问题。

6.1.2 化解教师结构和数量的矛盾。依据中共四川省委机构编制委员会关于印发《四川省中等职业学校机构编制管理暂行规定》的通知（川编发[2012]99号）精神，结合江油市的实际情况，争取市级主管部门和政府的支持，按照师生比配备一定数量的编制。依据省委、省政府《关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》，“支持中等职业学校在20%内自主聘用具有相应专业职业资格的专业技能人才兼职任教”，市财政解决所需经费，补充专业教师的不足。同时，加大教师的转岗培训力度，相近相关专业教师可以通过短期培训和企业实践提升教学和技能水平；专业跨度较大的专业教师，可以采取委托培养和第二专业学习，实现顺利转岗，多措并举，化解教师的结构和数量矛盾。

琢而成器 行而技精