



江油职中

质量年度报告

(2019 年)

2019 年 12 月 30 日

目 录

1. 学校基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 师资队伍	3
1.4 设备设施	4
2 学生发展	4
2.1 学生素质	4
2.2 在校体验	5
2.3 资助情况	6
2.4 就业质量	6
3 质量保障措施	7
3.1 专业动态调整	7
3.2 教育教学改革	8
3.3 教师培养培训	11
3.5 德育工作情况	15
3.6 党建情况	18
4. 校企合作	18
4.1 校企合作开展情况和效果	18
4.2 学生实习情况	19
4.3 集团化办学情况	19

5. 社会贡献	19
5.1 技术技能人才培养	19
5.2 社会服务	20
5.3 对口支援	20
6. 举办者履职	20
6.1 经费	20
6.2 政策措施	21
7. 特色创新	21
7.1 案例：细小严实新，爱与成长同行	21
7.2 案例：“1+1+1+N”，推进办学模式改革	22
8. 主要问题与改进措施	23
8.1 存在的主要问题	23
8.2 下一步采取的措施	24
9. 附录	26

四川省江油市职业中学校

2019 年度教育质量报告

(2018 年 9 月—2019 年 8 月)

四川省江油市职业中学校始创于 1962 年 8 月，原名江油市中坝职业中学校，1984 年起开办职业教育。1990 年 10 月被四川省教育委员会命名为首批省级重点中等职业中学，2018 年 11 月被四川省教育厅、四川省人社厅、四川省财政厅批准为“四川省示范中等职业学校”第一批立项建设单位。

学校全面贯彻党的教育方针，始终坚持以立德树人为根本任务，把“为每个学生明天的发展奠基”作为办学理念，以“琢而成器、行而技精”为训，全体教职员工“爱校敬业、勤奋严谨、崇尚和谐、追求卓越”，党建引领、内涵发展，形成了“激趣、扬长、精讲、善导”的教风和“勤学、多练、善思、自律”的学风。自信自强、争先创优，为实现“基础扎实、素质全面、特长鲜明、志向远大”的学生培养目标而不懈努力。

1. 学校基本情况

1.1 学校概况

2008 年“5.12”汶川地震后，学校由河南省出资异址重建，2009 年 9 月迁入新校，现位于江油市诗城路西段 219 号。2009 年至 2012 年间，先后整合青莲职中、江油矿机技校、攀长钢技校，组建新的江油市职业中学校。学校先后获得全国群众体育先进单位、四

四川省五四红旗团委、四川省内务管理示范校、绵阳市中等职业教育先进单位、绵阳市校风示范校、绵阳市德育先进集体、江油市优秀文明单位、江油市平安校园、江油市人才开发先进单位、江油市“十星学校”等荣誉。

学校由江油市人民政府举办，为国有公办的中等职业学校，属江油市教体局。学校有两个校区、一个工厂、一个国家级职业技能鉴定所，校园占地面积 108714 平方米，固定资产总值 13336.26 万元。学校是一所多层次、开放型、综合型，融学历教育、职业培训、技能鉴定、就业推荐、技术推广为一体的职业教育中心。

1.2 学生情况

学校现有全日制学历教育学生 4392 人。本年度招生 1235 人，招生人数比去年减少 174 人。毕业学生 1363 人，毕业生数增加 113 人。巩固率 95.60%，保持基本稳定。近三年，学生规模始终保持在 4000 人以上。

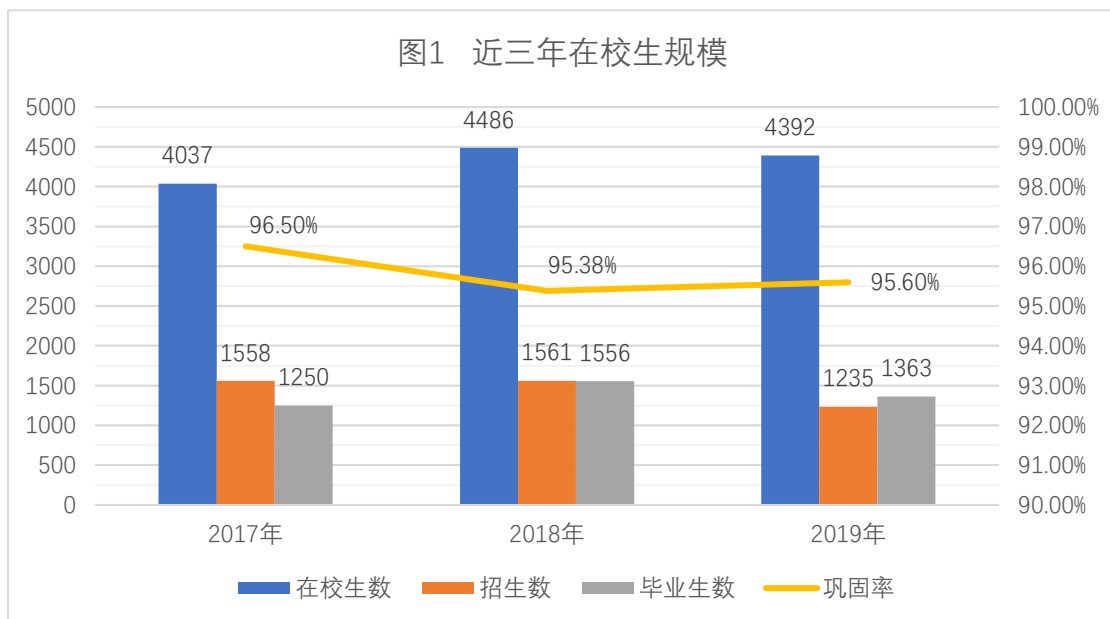
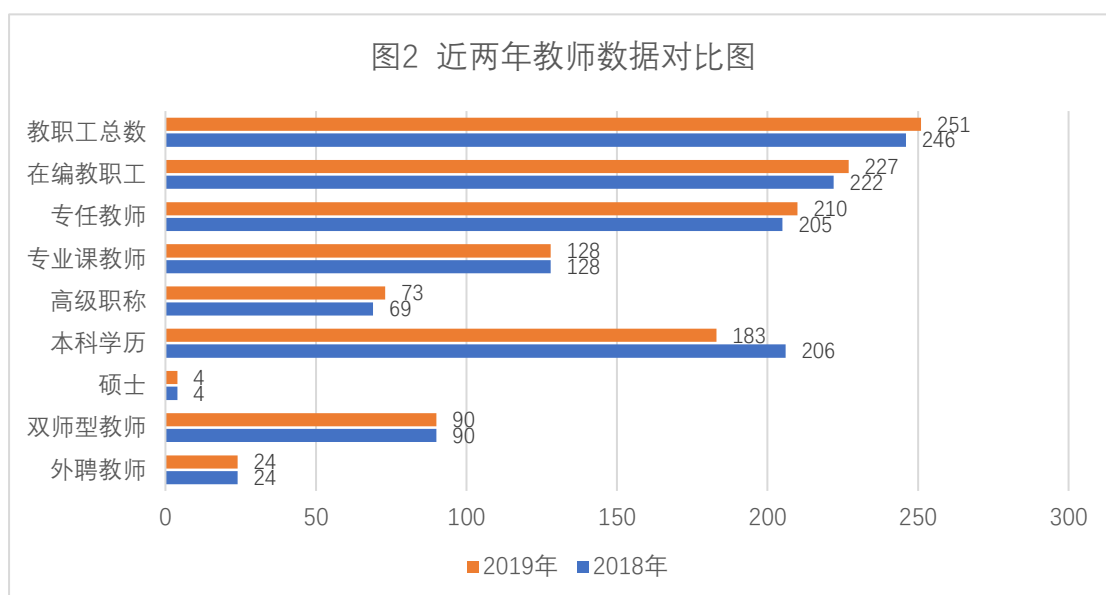


表 1 在校生专业分布情况统计表

序号	专业	2016 级	2017 级	2018 级	总人数	统计口径
1	计算机应用	315	269	325	909	教育
2	电子商务	37	16	0	53	教育
3	汽车运用与维修	280	233	192	705	教育
4	数控技术应用	232	142	112	486	教育
5	模具制造技术	31	42	55	128	教育
6	机电技术应用	52	43	47	142	教育
7	会计	145	90	119	354	教育
8	旅游服务与管理	114	52	83	249	教育
9	休闲体育服务与管理	34	35	43	112	教育
10	工艺美术	61	70	84	215	教育
11	建筑工程施工	62	53	99	214	教育
12	幼儿教育	206	246	231	683	人社
13	航空服务	0	43	36	79	人社
14	工业机器人	0	27	36	63	人社
合计		1569	1361	1462	4392	

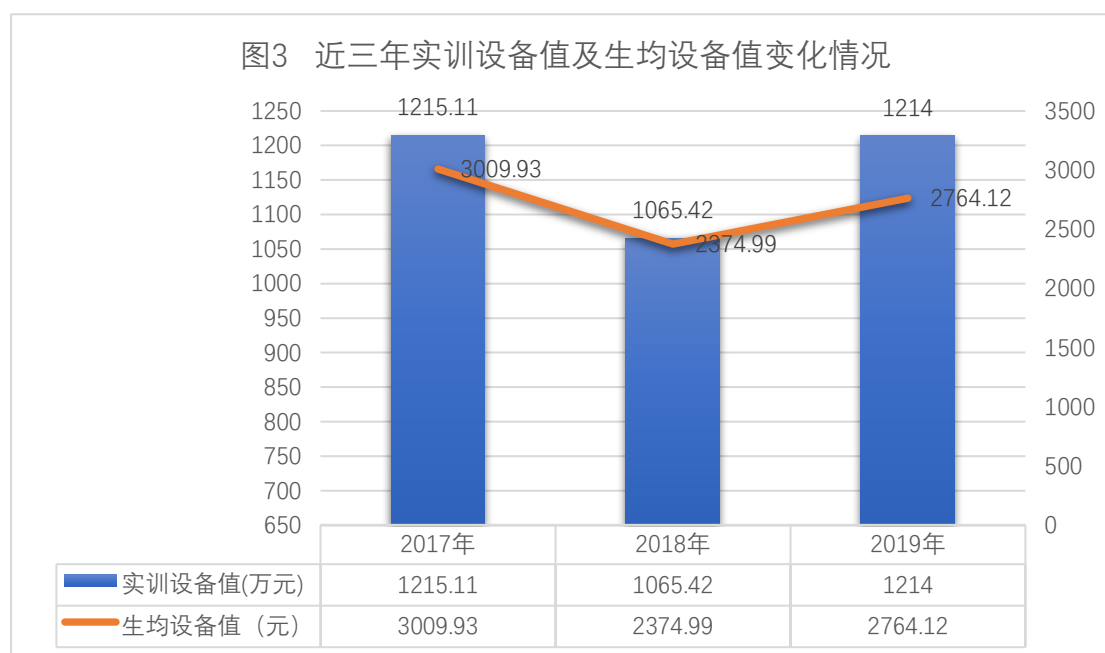
1.3 师资队伍

学校现有教职工 251 人，在编教职工 227 人，其中专任教师 210 人（专业课教师 128 人）。硕士研究生学历 4 人，占比 1.90%；本科学历 183 人，占比 87.14%。35 岁以下青年教师 44 人。高级职称教师 73 人，占比 34.76%。专业课教师中“双师型”教师 90 人，比例为 70.31%。外聘教师 24 人，占教师比例 10.26%。现有全国优秀教师 1 人、校级骨干教师 45 人、专业带头人 10 人。



1.4 设备设施

截止 2019 年 8 月，学校固定资产总值 13336.26 万元，本年新增教学设备资产值 230.63 万元，教学仪器设备 1445.74 万元，生均值 3291.63 元，其中实训设备总值 1214 万元，生均 2764.12 元。图书馆纸质藏书 3.9 万册，电子图书 2 万册，年增加图书 2000 册，生均图书 9.34 册。学校建有标准运动场。



学校建筑面积 64677.23 平方米，生均 14.73 平方米。共有 21883.32 平方米的教学及辅助用房；建有 18 间多媒体教室；校内实训场地为 8883.04 平方米；建有 7 个校内实训基地，拥有 1296 个工位，生均实训实习工位 0.37 个。

2 学生发展

2.1 学生素质

学生思想政治素质健康、积极向上，95.36%的学生行为规范和操行考核良好。学校强化德育引领，学生社会责任感日益增强，热

爱祖国，思想政治状况整体积极向上。学校结合各专业特点分阶段长期对学生开展社会主义核心价值观教育、感恩教育、形象教育、学风教育、礼仪教育、理想前途教育、职业规划教育等七大教育活动，依托学生青年志愿者活动、体育比赛、文艺演出、演讲比赛、技能大赛、社团等活动，培养学生的集体主义观念和信心，规范行为习惯，在活动中体验竞争和合作，享受成功喜悦。同时积极开展各种社会实践活动，让学生了解社会，感受现实世界的存在，培养学生适应社会的能力。

学生文化课一次合格率 57%，专业技能合格率 91%，体质测评合格率 67.4%，应届毕业生职业资格证书获取率 59.87%，毕业率 100%。

学校组队代表绵阳市参加 2019 年四川省职业院校技能大赛，获团体二等奖 1 项、团体三等奖 4 项，学生个人二等奖 2 项、三等奖 13 项。在 2019 年绵阳市中等职业学校学生技能大赛中，学校荣获团体二等奖 1 个，学生获一等奖 3 个、二等奖 5 个、三等奖 8 个。2019 年，3 名学生获绵阳市“三好学生”荣誉，2 名学生获绵阳市“优秀学生”干部荣誉。

2.2 在校体验

表 2 学生在校体验第三方机构调查情况

项目	2018 年			2019 年		
	非常满意	基本满意	不满意	非常满意	基本满意	不满意
理论学习	96.01	03.87	00.12	94.99	04.89	00.11
专业学习	82.02	17.74	02.24	86.00	13.26	00.24
实习实训	80.00	19.49	05.01	86.78	12.77	00.45

校园文化与社团活动	99.00	00.98	00.02	98.19	01.78	00.02
生活	91.00	08.82	00.18	90.90	08.96	00.14
校园安全	99.57	00.42	00.00	98.19	01.81	0
毕业生对学校满意度	92.00	07.90	00.10	94.10	05.83	00.07

学生对理论学习、校园文化与社团活动、校园安全，以及毕业生满意度等方面的评价较高。

2.3 资助情况

学校健全资助工作管理制度和实施细则，做好国家对中职学生免学费和生活费资助政策的宣传，严格规范操作程序，将资金管理和资质审查分开，严格移位点名和资助卡发放，严肃资助纪律。

2019年，全校享受国家免学费政策共计3924人次，免除学费834.87万元；国家助学金资助607人，资助金额119.9万元；向632名学生发放生活补助1.264万元。学校发放各类奖学金、活动奖励等资金11.33万元，受奖学生3775人次。

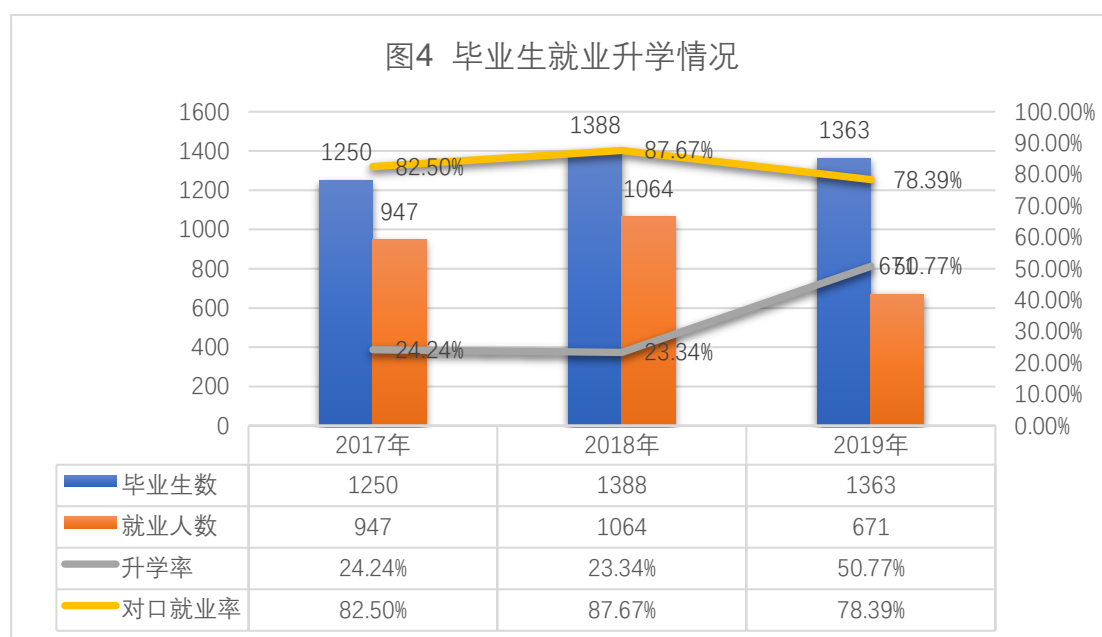
表3 本年度学生资助情况

序号	资助金项目	金额（万元）	受益学生数（人）
1	国家助学金	119.90	607
2	中职生免除学费	834.87	3924
3	贫困家庭学生资助	1.264	632
4	学校发放奖励金	11.33	3775
合计		967.364	8938

2.4 就业质量

学校将就业作为深化校企合作的重要内容，在本地和发达地区多家知名企业建立了稳定的就业基地。结合学校实际，建立、完善就业学生档案，针对社会、企业对毕业生的综合要求，加强就业培训指导、职业道德教育和心理健康教育，引导学生树立正确的择业观和劳动价值观。加强就业学生的跟踪回访，促进就业稳定。

2019年1363名毕业生中，选择就业的毕业生671人，有690人升入高等院校深造，2人创业。就业学生的一次就业率100%，对口就业率78.39%，初入职月平均薪资1309元，进入国有企事业单位和规模以上企业的占32.07%，在省内就业比例为45.00%。全校总升学率为50.62%，本科上线16人，居绵阳市同类学校第一。



3 质量保障措施

3.1 专业动态调整

确定“提质量，升素质，创品牌”的建设目标，以校企合作为载体，课程建设为抓手，专业教学团队建设为重点，校内外实训基地和信息化建设为支撑，强化校企合作、工学结合，深化产教融合，努力提高专业建设质量，推动学校全面提升办学实力和水平。

学校设置有数控技术应用、模具制造技术、机电技术应用、工业机器人应用与维护、计算机应用技术、美术、财会、旅游与酒店管理、建筑工程施工、电子商务、学前教育、汽车运用与维修、服

装、航空服务等专业。拥有市级重点专业 3 个，四川省中职示范校重点建设专业 3 个。工艺美术、会计、建筑工程施工、旅游服务与管理、汽车运用与维修等五个专业与区域产业经济的吻合度较高。

学校努力适应区域经济及未来实际需求，适时调整专业结构和专业方向。一是，建立专业动态调整机制，形成各具特色的“校企合作、工学结合”的人才培养模式。二是，停招汽车整车与配件营销、服装设计与工艺、美发与形象设计等三个专业；调整专业方向，数控技术应用专业向智能制造、汽车运用与维修专业向新能源汽车维护、计算机应用专业向物联网方向拓展，努力适应区域产业转型升级。三是，以人才培养对接用人需求、专业对接产业、课程对接岗位、教材对接技能为切入点，开设的课程更贴近职业岗位，增强了课程对接岗位的实用性。

3.2 教育教学改革

3.2.1 人才培养模式改革

以服务就业为宗旨，以职业能力培养和核心素养提升为人才培养目的，努力深化产教融合，积极探索工学交替、订单式等人才培养模式。在四川省中职示范校建设过程中，数控技术应用专业建立“双对接、双交替、双拓展”的技能人才培养模式，汽车运用与维修专业建立“双向融通，三段递进”的技能人才培养模式，学生认知能力与企业岗位能力融通，学生的专业技能在工种交替、定向提升、专项培训的三个阶段中得到递进式发展，计

计算机应用专业建立“校企融合，课岗融通”专业技能人才培养模式。以这三个专业为引领，学校人才培养模式改革全面推开。

3.2.2 课程建设

学校以培养技术应用型人才为目标，文化知识和专业技能并举，职业资格证书与毕业证书双证并重，开足开齐国家规定课程，选用国家规定教材，规划教材使用率 85.02%。加强文化基础和专业技能教育，一手抓文化知识的学习，一手抓专业技能训练，成立各类学习小组，开展技能比武和每期学生技能达标考核，努力提升自身的综合素质。

在课程建设中，根据专业核心能力和综合素质要求，按照突出应用性、实践性的原则重组课程结构，更新教学内容，扩大选修课程，建立并持续完善课程体系。本年度，学校发布了课程体系建设方案，修订课程标准 29 个，新增课程标准 18 个，编制讲义 5 个，建设了 3 门课程的试题库。

推进课堂教学改革，持续探索“任务驱动、虚实交替”、“校内实训+岗位实践”、“项目驱动，岗位模拟”等教学模式。继续推动评价模式改革，逐步建立多主体、多方式、多阶段、多载体的技能评价模式。

3.2.3 实训基地

学校建有旅游与酒店、信息技术、电子商务、机械加工制造、汽车运用与维修、建筑工程施工等类别的校内实训基地 7 个，配置 67 套大型设备，能够容纳 1200 余人同时实习实作。基地本年度开

出 57 个综合性项目的实习实训，基地承接各工种技能训练的学生和社会人员达到 43.37 万人时，较好地支撑了技能教学和技能培训。

学校在吉利汽车有限公司、京东方（绵阳）公司、江油铂巴登酒店建立了 3 个深度合作的校外实训基地，在补足校内实训基地缺口的同时，满足学生认知实习、岗位实习、顶岗实习和教师企业实践需要。

3.2.4 信息化建设

学校不断加强信息化建设，以信息化推动学校现代化。按照重规划、建机制、强基础、修通道、去孤岛、造流程的指导思想，以高效服务于管理运维和教育教学为目标，有序推进信息化建设。学校成立“江油市职业中学校信息管理中心”、“江油市职业中学校信息化建设领导小组”，制定《学校信息化建设实施方案》，编制《江油市职业中学校信息中心管理制度汇编》，收录 43 个制度，确保学校信息化建设和管理在组织、运维上落实落细。

借助省示范校建设契机，全力推进数字校园建设。学校制定了《四川省江油市职业中学校智慧校园建设（2019-2023 年）规划方案》，升级原 PC 机房 7 间 280 台为 316 台云桌面机房，计算机数 856 台，每百生计算机达到台数 24 台。建成简易智慧教室 1 间，改造多媒体教室 94 间，推动教师运用信息化手段的课程教学比例提升到 50%。全面改造校园网络布线系统，绵阳教育城域网专线 500M 接入，校园网升级至万兆主干、千兆到桌面，全校网络信息点达到 1003 个，学校主要区域无线网络基本覆盖。

学校重视师生信息素养提升，建有教师电子阅览室、多媒体备课教室，人人配备有计算机，制定了《江油市职业中学校教师信息技术培训制度》、《江油市职业中学校教职工信息技术应用能力评价标准》。学校建有网站和微信公众平台，及时宣传职业教育政策、形势和学校办学信息、管理亮点。

3.3 教师培养培训

3.3.1 教师培训

学校持续完善教师队伍发展机制，以“双师型”队伍建设为重点，建立“新教师——双师型教师——骨干教师——专业带头人”“四级递进”培养路径。

学校成立了师资队伍领导小组，编制《学校师资队伍建设五年规划》《2018-2019年度师资队伍建设实施方案》，制定《教师下企业相关规定》《江油市职业中学教师外出培训管理细则》《江油市职业中学校骨干教师标准（试行稿）》《江油市职业中学校学科、专业带头人标准（试行稿）》《江油市职业中“双师型”教师标准（试行稿）》，修订《兼职教师管理办法》。

表4 本年度教师培训完成情况统计

序号	培训对象	参培人次
1	管理干部及骨干教师	30
2	信息化应用	500
3	班主任能力提升	15
4	党课及法律法规	600
5	教学方法	600
6	教学工作诊断与改进	600
7	四川省示范中职学校建设	600
8	新教师岗前培训	5
合计		2950

3.3.2 教师教学竞赛

本年组织15名教师参加国培、省培，30名管理干部及骨干教师到华东师大培训，五名教师参加入职培训，聘请诊改及教学专家到校进行全员培训及指导。2名教师在四川省教师教学技能比赛中获二等奖，3位老师获团体三等奖，9位老师获绵阳市教师教学技能比赛一等奖，7位教师获二等奖。2名教师在四川中职优秀论文评选活动中获奖，5名教师在绵阳市中职优秀论文评活动中获奖。10名教师在绵阳市技能大赛中指导学生获奖

表 5 本年度教师参加教学技能大赛统计表

序号	参赛项目名称	获奖等次	获奖人数
1	四川省中职教师 教学技能大赛	二等奖	2
2		三等奖	3
3	绵阳市中职教师 教学技能大赛	一等奖	6
4		二等奖	8
合计			19

3.4 规范管理情况

3.4.1 规范办学

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，广泛在师生中宣传和践行社会主义核心价值观，将党的十九大精神渗透到每个专业（学科），进教案、进课堂、进入每一个学生的头脑。依法治校，不断改进和完善现代职业学校管理体系。

学校成立规则和制度编制小组，对照各项办学标准与要求，开展自查，共梳理规章制度 195 条，其中新增 44 条，修订 35 条。学校“三重一大”事件经党委会通过后才能执行，定期召开教职工代表大

会，健全权利运行与监督机制，评优晋级工作在学校党委的领导下、工会的组织下、纪委的监督下，公开、公平的进行。本年度重点开展了招生、收费和学籍的专项督察。

加强质量监控体系建设。制定《学校督导评价工作实施办法》；设立质量督导室，配备专职督导员，还聘请社会（行业）人员担任兼职督导员。召开督查工作会 11 次，分阶段对学校重点工作、重大事项的进度和质量进行 96 次督查。

持续推进教学诊断与改进工作，成立“学校教学工作诊断与改进建立领导小组”，设立质量监控办公室，修订《江油市职业中学校诊改工作方案》，按要求向省诊改委提交人才培养状态检测数据，发布了 2018 年学校质量年度报告。

表 6 本年度学校制度梳理汇总表

序号	管理部门	梳理（条）	修订（条）	新增（条）
1	党委办公室	16	0	16
2	行政办公室	18	1	5
3	工会办公室	14	4	2
4	政教处	37	4	4
5	教务处	26	3	9
6	安全实训管理	35	4	2
7	招生就业处	13	11	2
8	培训处管理	23	2	2
9	总务后勤管理	12	6	2
合计		195	35	44

3.4.2 管理队伍建设

学校制定《江油市职业中学校人才招聘用办法》，在教学工作诊断与改进的同时，同步推进管理队伍建设。加强政策理论学习，组织学习新的职教政策 60 余个、法律法规 10 余个。加强管理干部培

养培训，先后有 3 名校级领导参加校长专项培训，5 名中层干和 5 名部组长参加提高培训。加强业务学习，先后请了 3 位国内和省内的知名诊改专家到校进行相关培训。

3.4.3 教学管理

强化教学常规检查力度。坚持每日教学督察、每月教案检查、每月教师教学情况问卷调查，每月作业批改检查，并将每月教学常规检查情况汇总公示。

强化三级巡视制度。学校领导深入教学一线，听课、评课，督促指导规范教师教学行为。教学负责人巡视校园安全、课堂教学情况，教师出勤情况。专业部（组）每月进行“六认真”检查及学生评教，对教学中的优劣严格考核、落实奖惩。

强化技能教学研究，结合学校各专业技能考核，制定并完善各专业技能考核方案及标准，严格实行学生技能的校考和职业资格鉴定制度，教学质量得到有效保障。本年度，学校获得江油市“高中教育质量管理先进单位”称号。

3.4.4 学生管理

加强学生干部培养，召开 30 余次学生干部会议学习管理方法，在学生管理中有序推进自我管理。学校成立“学生自我管理委员会”，学生直接参与班级、专业和学校日常管理工作，增强主人翁意识，培养学生的自主管理能力。在此基础上，坚持校领导和职能负责人的巡查监督管理，坚持值周教师、专业部长、生活老师日常管

理，坚持学生会、值周学生、班委干部的检查管理，严格执行每日检查公布，每周评比排名。

3.4.4 后勤服务管理

建立和健全学校保卫工作领导责任制和责任追究制，层层签订安全目标责任书，贯彻“谁主管，谁负责”原则，做到职责明确，责任到人。建立学校安全意外事故处置预案制度，建立健全安全值班制度和护校制度。

增强全校师生安全意识，先后开展法治教育、禁毒教育、“庭审进校园”活动、应急演练和知识讲座、“预防疾病和传染病”讲座和急救技能训练。利用国旗下讲话、主题班会、安全专项展板、办手抄报、发放告家长书等形式对学生进行安全教育。本年度无安全事故发生。

学校进一步规范公物管理的各项规章制度，加大财务公开及民主理财力度和资金运营监管，依法依规依规收支，厉行节约。完成学生助学金的管理和按时发放工作，提高对食堂和校园超市的监督管理力度。本年度无食品卫生安全事故。

3.5 德育工作情况

学校不断强化德育体系建设，打造一支高素质德育队伍，建立健全管理机构，构建“1157”的德育工作模式。

加强班主任、德育干部培训，打造一支高素质德育队伍。本学年，组织班主任及德育干部参加上级培训 75 人次，提升班主任、专业带

头人和管理干部的业务能力。每学月召开一次班主任工作例会，针对出现的问题和班主任在工作的困惑进行商讨。

通过形式多样的校园活动，转变学生思想，锻炼学生能力，培养学生情操，激发学生自身正能量。组建 53 个学生社团，举办“第七届校园技能文化节”、“最美江职生”、“校园十佳歌手比赛”、“校园工匠评选”、“五四”校园艺术节、“经典诵读比赛”、“主持人大赛”等大型活动。开展 4 次主题教育活动，举行 4 次主题团日活动，并参加江油市职工运动会开幕式的节目表演和组织江油市第三届素质教育成果展的动态节目展演，受到广大市民好评。每周举行国旗下主题讲话，举办法制讲座 4 次，分别召开男生女生工作会 4 次，开展志愿服务 20 余次，举办各种文艺活动 10 余场次，开展爱老敬老活动。

修订德育工作制度，增补《先进班集体、优秀班主任、德育工作先进个人评选办法》和《班主任学月绩效考核办法》两项制度，依据这两项制度共表彰优秀班主任 22 名、明星班主任 23 名、各类先进学生 244 名。学校荣获 2018 年绵阳市学校德育工作先进集体。

学校着力建设校园文化，以“弘德精技，道合致远”为文化主题，五措并举打造育人环境。一是利用校训、标语、宣传展板、宣传橱窗，对学生开展隐性教育；二是建设班级文化，突出教室文化的匠心和寝室文化的温馨，创造更多人文气息；三是认真开展清洁校园大行动，创造舒适的学习和生活环境，促进学生爱清洁、讲卫生的健康意识；四是推行实训基地“5S”管理，营造企业文化氛

围；五是师生同写规范字，同讲普通话，学校迎接绵阳市检查并受到验收专家的一致好评。

表 7 本年度修订和增补德育制度情况

项目	序号	制度名称
修订	1	“先进班集体、优秀班主任、德育工作先进个人”评选办法
	2	“文明班级”、“文明寝室”评选办法
	3	班主任学月绩效考核办法
	4	班级学期德育积分考核办法
增补	5	校服（军训服）、床上用品订制基本流程
	6	美德少年评选办法
	7	校园工匠评选办法
	8	学生申诉制度

表 8 本年度德育活动开展情况统计表

序号	活动名称	活动时间
1	第七届校园技能文化节	2018.12
2	“最美江职生”	2018.12
3	校园工匠评选	2018.12
4	十佳歌手比赛	学年度
5	“五四”校园艺术节	2019.05
6	主持人大赛	2019.04
7	经典诵读比赛	2018.11
8	32个社团活动	学年度
9	德育主题活动10次	学年度

表 9 本年度德育获奖情况统计表

序号	获奖名称	获奖个数	级别
1	四川省“9+3”工作先进个人	1个	省级
2	德育工作先进个人	1个	绵阳
3	校级优秀班主任	50个	校级
4	江油市级优秀班集体	11个	江油
5	江油市级优秀班主任	11个	江油
6	绵阳市级优秀班集体	2个	绵阳
7	绵阳市级优秀班主任	2个	绵阳
8	德育工作先进个人	2个	江油
9	德育论文获奖	11篇	江油
10	校级先进班集体	50个	校级

3.6 党建情况

开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，利用“三会一课”、主题党日活动、教职工例会等时间组织全体党员干部集中学习党的十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻习总书记对四川及绵阳工作系列重要指示精神和党中央决策部署，深刻领会党的十九届四中全会精神。通过9次党课、“学习强国”APP、先进典型与榜样人物视频、自学和现场参观等一系列活动，提升党员的政治素养，坚定党员干部的初心使命。

学校现有中共党员98人，下辖4个支部。本年度，学校9名优秀党员受到市教体局党委表彰，第二支部被教体局党委评为优秀党支部；学校党委表彰25名优秀党员，第四支部被评为优秀党支部。

全年召开党委会30次、支委会12次，研究学校“三重一大”等重要事项。四个党支部全年累计开展主题党日活动共48次，参与社区志愿者服务活动共120人次，参与文明劝导150人次，带领学生开展敬老爱老活动4次。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

围绕探索“1+1+1+N”校企合作模式，制定（完善）了联合办学相关制度11项，产教融合运行机制初步形成；校企共建标准体系，形成骨干专业人才培养标准体系构建实施方案3个，为人才培养标准体系构建做出了规划；校企共建产教融合载体，新建实训室8个、校内

生产性实训基地 1 个，新增校外实训基地 2 个，为校企深度合作奠定坚实的基础。根据专业特色探索不同途径的工学交替人才培养模式，新增订单班 6 个，企业为学生发放奖助学金 3.67 万元、投入 3.2 万元改善学校办学硬件设施，企业参与专业教学比例达 54%，突显校企双主体育人。借助高职院校优质资源，组建中高职衔接班 2 个，助力我校专业品质提升。组建现代学徒制班 1 个，推进现代学徒制试点。

4.2 学生实习情况

校外实训基地接待学生实习 530 人次，合作企业接收顶岗实习学生 355 人，接收就业学生 265 人。学生在校企新建实训基地铭创汽修开展生产性实训，创造 11 万余元生产值。

4.3 集团化办学情况

2019 年学校进一步规范联合办学，成立联合办学机构，制定完善了相关制度。学校先后绵阳职业技术学院、四川幼儿师范高等专科学校等 11 所高职院校建立了中高职衔接合作关系，参加绵阳职教集团、绵阳幼教联盟、内江职教集团活动 20 人次。与四川城市职业学院组建 2019 级“幼教双语班”，与西南航空职业学院组建 2019 级“航空服务班”，与四川汽车职业技术学院签订中高职合作协议，与西南航空职业学院、巴中职业技术学院联合开办五年制高职班。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

本年度 671 名就业学生中，有 257 人在绵阳市内就业，占比 38.30%，为区域输送急需的技术技能人才。组织学生参加国家第 193 次、第

194 次自学考试。参加绵阳市《计算机办公软件》技能抽考和《计算机应用基础》学科统考。

5.2 社会服务

开展社会培训 2009 人次。其中，创业培训 407 人次、幼儿教师上岗证培训 147 人次，实用技术培训 122 人次，企业职工技能培训班 333 人次。新增职业技能鉴定工种 3 个，完成职业技能鉴定 1002 人次。“9+3”招生人数为 119 人。

表 10 本年度开展职业技能鉴定情况

序号	鉴定工种	鉴定人数	占比	序号	鉴定工种	鉴定人数	占比
1	电工	103	10.3%	6	保育员	211	21.1%
2	钳工	68	6.8%	7	汽车维修工	150	15%
3	焊工	26	2.6%	8	电子商务师	190	19%
4	铣工	34	3.4%	9	茶艺师	32	3.2%
5	车工	177	17.7%	10	筑砌工	11	1.1%

5.3 对口支援

继去年招收 73 名布拖县的彝族幼教学生后，今年又新招 119 名彝族学生。在学校党委关心支持下，深入细致做好对口帮扶石元乡旱坪山村的扶贫工作，派驻第一书记驻村抓扶贫工作，支持旱坪山村发展产业、改善基础设施投入资金 10 余万元，有力助推该村脱贫致富。

6. 举办者履职

6.1 经费

市政府始终把发展职业教育作为教育的战略重点，把职教经费列入财政预算，全面落实政策性经费并建立长效投入机制，生均经费达到 0.9829 万元。同时，通过实训基地建设、校园信息化建设、教学设备投入等项目建设，加大对学校经费投入和保障力度。学校当年市

级财政投入经费 4316.93 万元，其中：中央和地方财政专项投入 1863.97 万元，财政经常性补助 2312.99 万元。

6.2 政策措施

近年来，绵阳市和江油市两级党委、政府及教育主管部门主动积极推进职业教育发展，出台“绵阳建设教育强市的战略”，把职业教育的发展纳入其中重要一环，相继出台一系列重大举措。先后出台或正在编制《绵阳市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》《中职教育发展五年规划纲要》《职业教育名校创建方案》《职业教育教学质量评估标准》等政策文件。全面推动区域内中高职衔接，绵阳市职业技术学院与市内 7 所中职达成帮扶合作关系，持续投入建设高水平实训基地，经常开展职业教育视察、教学视导和巡视，开展专题教研活动，每年开展全市职业学校技能大赛和教学竞赛，推动全市职业教育进一步健康发展。

7. 特色创新

7.1 案例：细小严实新，爱与成长同行

学校适应新形势，迎接新挑战，创新德育形式，增强德育实效，取得明显成效。针对中职生个性鲜明、特征突出的实际情况，学校坚持以人为本，实施体验教育，搭建载体，创造机会，开展活动，引导学生深入社会、企业、社区等环境多层次体验生活、学习，自我感受经历成长，逐渐认同寻获真正自我。

学校推行职业生涯规划辅导，引领学生走出应试教育的误区，发现自我特长优势，帮助学生树立人生目标；从吃住行等常规教育为抓手，重塑学生个人形象；重视校园文化建设，校园道路变“励志路、成才路”，随处可见积极向上的企业文化、励志标语和大国工匠；开展专项教育，普及职业教育政策知识与发展动态，熏陶职教生的身份认同；邀请优秀毕业生和行业精英讲自己的故事，打造正面典型，彰

显榜样力量。

学校还积极创新方法,力求德育实效。一是,加强德育队伍建设,召开工作会议,培训班主任,建立健全德育制度,在“细、小、严、实、新”出特色;二是,坚持每日检查登记,每周小结公示,每月汇总公布,落实常规管理;三是,要求教师用“爱心、诚心、耐心”认识对待学生,强化教师的德育渗透;四是,德育活动常规化,长期开展七大专题教育活动和七大参与式活动,提升学生自我存在意识和适应社会的能力;五是,发动学生自治,发挥正能量,设置“学生自主管理委员会”,学生直接参与班级、专业和学校日常管理,培养学生自主意识和自控能力;六是,关注学生心理健康,普及性开展心理咨询,疏导心理问题,克服自卑,树立自信心;七是,建立多元评价体系,多鼓励,多表扬,全面客观正确评价学生,培养学生幸福感和成就感。

从现场观察,学校文化具有浓郁的“江韵味”,成才学生上榜,大学教授、董事长、经济师、高级车工、高级焊工,为在校学生竖起了一座座理想的“丰碑”;学生作品上墙,绘画、手工、剪纸,学习成果在母校“定格”;自主管理进教室进公寓,规范与职责,标准与示范,承载了具有特色的管理文化。从学生行为观,“老师好”充满校园的每一个角落,阳光自信;专业特长活动、年级活动、班级活动,32个社团活动,第二课堂充满着快乐和欢笑。从民族学生交流看,“布托班”学生目光坚定不闪烁,汉语表达流畅不怯场,对学校和自身发展充满了信心。

7.2 案例：“1+1+1+N”，推进办学模式改革

学校以创新途径与方式为重点,以优化合作内容为抓手,增进校企深度合作,促进产教深度融合,不断提高专业建设质量,逐步推进校企协同育人。

三年来,学校以“建机制、搭平台、立标准、借资源、找途径”为产教融合校企合作的思路和实施策略,初步探索建立了

“1+1+1+N”联合办学模式(即:1个专业,1所高职院校,1个行业协会,N个优质合作企业)。组建了联合办学委员会,召开理事会,审议了章程和管理办法,制定了五年发展规划,并共同推进落实。学校与绵阳京东方科技股份有限公司、金益成(泰昌)轴承有

限公司达成了合作，在吉利汽车成都制造基地和江油市吉贝汽车服务有限公司建立校外实习实训基地。同时，还成立现代学徒制工作领导小组，修订人才培养方案、课程标准和评价办法，完善相关管理制度，先后组建“恩福班”2个、2018级“吉利班”1个、2017级“京东方班”1个等4个订单班，努力推进现代学徒制人才培养模式改革。

学校把产教融合、校企合作作为平台和基础，着力提高专业建设质量。校企共同制定人才培养模式改革指导意见、重点专业建设规划、教师发展规划，编制人才培养方案和课程标准，形成评价模式改革方案，专业建设能力和内涵提升明显。近三年，已签订校企合作协议书42个，建成校外实训基地12个，企业参与专业教学的比例达到54%，合作企业接收顶岗实习学生平均比例达74.67%，毕业生稳定率稳定在90%。

8. 主要问题与改进措施

8.1 存在的主要问题

8.1.1 部分专业实训场所和设施设备紧张。学校与攀长钢技工学校合并后，两线招生，学生人数激增，专业偏多，“战线”较长，导致实训场所和建设资金不能集中安排，计算机应用、汽车运用与维修、数控加工技术、幼儿教育等学生人数较多的专业实训工位和设备十分紧张，教学（工学）矛盾突出。

8.1.2 教师队伍结构和数量与实际需求有差距。学校近三年学生规模都保持在较高水平，亦受对口升学课时数增加带来的影响，公共基础课和部分专业课教师的工作负荷较大。加之四校合一，专业调整，部分教师转岗困难，出现了教师结构不合理和教学任务失衡的情况。

8.1.3 学校省示范创建工作任务较重。自2018年11月开始，学校进入四川省示范中等职业学校建设计划项目，创建工作涉及产教融合、专业建设、规范办学、队伍建设、信息化建设和现代学校建设等

六大任务，层面多、任务重、配套资金压力大。

8.2 下一步采取的措施

8.2.1 改善学生实习实训条件。切实做好实训场所的建设规划，依据需求的轻重缓急，储备建设项目，进行需求论证，向主管部门和市政府提出实训场所的建设计划，争取支持。用现代企业的管理思路，对现有两个校区的实训场所进行局部修缮、装饰和调整，适度压缩空间，实现工位的最大化。用好示范学校建设项目有限的设备采购资金，集中财力购置关键和急需的设备，一定程度上解决骨干专业学生实训设备不足的问题。

8.2.2 化解教师结构和数量的矛盾。依据中共四川省委机构编制委员会关于印发《四川省中等职业学校机构编制管理暂行规定》的通知（川编发[2012]99号）精神，结合江油市的实际情况，争取市级主管部门和政府的支持，按照师生比配备一定数量的编制。依据省委、省政府《关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》，“支持中等职业学校在20%内自主聘用具有相应专业职业资格的专业技能人才兼职任教”，市财政解决所需经费，补充专业教师的不足。同时，加大教师的转岗培训力度，相近相关专业教师可以通过短期培训和企业实践提升教学和技能水平；跨度较大的专业教师，可以采取委托培养和第二专业学习，实现顺利转岗，多措并举，化解教师结构和数量的矛盾。

8.1.3 全面提升示范学校建设项目的质量。示范学校建设计划项目，关乎学校未来发展，是学校近三年的大事，是学校实现内涵发展

和质量提升的关键之举，需要所在地党委、政府和主管部门的支持，更需要全校干部和职工凝心聚力，迎难而上。学校主动争取市财政和相关企业的支持，按照建设方案和任务书的承诺，及时足额到位市级配套资金、行业企业资金和学校自筹资金；及时总结第一年度的建设经验，提炼建设成果（案例），查找不足，及时整改；加强统筹，切实做好顶层设计，实施项目的绩效考核，推动建设任务落实落地；广泛动员，深刻理解建设项目的内涵和意义，全员参与、全过程保障、全方位落实，确保达成四川省示范中等职业学校建设标准。

9. 附录

（一）数据说明：

- 1、设备设施、固定资产和财务数据统计至 2018 年 12 月 31 日；
- 2、其他数据统计至 2019 年 8 月 31 日。

（二）对照指标解读：

《中等职业学校设置标准》规定应达到的主要指标：

- 1、占地面积：不少于 40000 平方米；生均不少于 33 平方米。
- 2、建筑面积：不少于 24000 平方米；生均不少 20 平方米。
- 3、办学规模：学校学历教育在校生数应在 1200 人以上。
- 4、体育用地：应有 200 米以上环型跑道的田径场。
- 5、图书馆和阅览室：适用印刷图书生均不少于 30 册；报刊种类 80 种以上；教师阅览（资料）室和学生阅览室的座位数应分别按不低于专任教师总数的 20%和学生总数的 10%设置。
- 6、仪器设备：工科类专业和医药类专业生均仪器设备价值不低于 3000 元，其他专业生均仪器设备价值不低于 2500 元。
- 7、计算机数量：不少于每百生 15 台。
- 8、专任教师：不少于 60 人，师生比达到 1：20，具有高级专业技术职务人数不低于 20%。
- 9、专业教师：不低于本校专任教师数的 50%，其中双师型教师不低于 30%。
- 10、兼职教师：有实践经验的兼职教师应占本校专任教师总数的 20%左右。

（三）专用名词解释：

- 1、专任教师：指具有教师资格，专门从事教学工作的人员。
- 2、双师型教师：指具有教师资格，同时又具有相对应的技术职称或职业资格的教师；在具备理论教学素质的同时，也具备实践教学的素质。
- 3、兼职教师：指根据专业教学需要，从行业、企业或社会中聘请的技术人员、管理人员和能工巧匠，兼任一定课程的教师。
- 4、师生比：指某一学年度专任教师数与学生数之比，通常用在校学生数/专任教师数进行计算。
- 5、教学及辅助用房：是学校建设的主体，包括普通教室、专用教室、公共教学用房及其各自的辅助用房。
- 6、“9+3”学生：是指在 9 年义务教育的基础上，来自我省阿坝、凉山、甘孜自治州享受 3 年免费中职教育的学生。
- 7、校内实训基地：指学校或企业投入建设在校内，专门用于学生技术技能训练的场所。
- 8、校外实训基地：指企业或学校投入建设在校外的，可用于学生实习实训的场所。
- 9、识岗实习：指学生由职业学校组织到实习单位参观、观摩和体验，形成对实习单位和相关岗位的初步认识的活动。

10、跟岗实习：指不具有独立操作能力、不能完全适应实习岗位要求的学生，由职业学校组织到实习单位的相应岗位，在专业人员指导下部分参与实际辅助工作的活动。

11、顶岗实习：指初步具备实践岗位独立工作能力，到相应实习岗位，相对独立参与实际工作的活动。

12、就业率：本报告专指某一学年度毕业生数与实际就业生数之比，一般用当年就业生数/当年毕业生数进行计算。

13、初次就业率：指某一学年度毕业生数与第一次签约就业生数之比。

14、对口就业率：指某一年学年度毕业生数与毕业生所学专业一致或相近的就业生数之比。

15、双证书：指学历文凭和职业资格证书。即毕业生在获得毕业证书的同时，获取与所学专业一致或相近的职业资格证书。

16、专业课程学时总数：指某一专业学制期内（或学生在校期间）开设的所有课程数之和。

17、专业课平均学时总数：指一所学校所有的专业学制期内应开设的专业课（含专业理论课和实习实训课）总数的平均学时。一般用 Z （所有专业开设的专业课之和）/ N （专业数）。

18、公共基础课平均学时总数：指一所学校所有的专业学制期内应开设的公共基础课（含思想政治、语文、数学、英语、历史、体育与健康、艺术、信息技术等）总数的平均学时。一般用 G （公共基础课课时数之和）/ N （专业数）。

19、校企合作：指职业学校和企业通过共同育人、合作研究、共建机构、共享资源等方式实施的合作活动。

20、产教融合：指职业院校为提高其人才培养质量而与行业企业开展的深度合作。

21、校中厂：以培养学生实践技能、提高就业竞争力为目的，建立在职业学校内的生产性实训工厂。有学校自建、校企共建、引厂入校等三种主要方式。

22、中高职衔接：是指按照建设现代职业教育体系的要求，推动中等和高等职业教育协调发展，系统培养适应经济社会发展需要的技能型特别是高端技能型人才。中等职业教育重点培养技能型人才，发挥基础性作用；高等职业教育重点培养高端技能型人才，发挥引领作用。

23、五年制高职：是指应届初中毕业生中考成绩达到一定录取线，前三年在中职学校学习，获得中职毕业证书；完成过度考试后，后两年在高职学习的一种学历教育制度，毕业后取得国家认可的大专毕业证书。