

# 江油市中坝职业中学校 校本课程开发、应用与更新制度

(2014年9月)



## 一、校本课程开发与更新

1、成立课程审议委员会，由校长、副校长、教务主任与教师代表、专家、家长、学生代表等参加，负责讨论制定《校本课程规划方案》，审议《课程纲要》和开发过程中的重大决策。

2、审议委员会要进行课程开发的理论学习和技术培训，提高自身对课程开发与更新这一专业的理论认识。

3、在课程开发与更新前要进行前期调研工作：调研市场经济形式下企业所需的人才和技术，调研新兴产业、新职业、新岗位所需的人才和技术，调研校企合作中企业所需的人才和技术，根据市场所需开设课程。并调查同类学校师生的课程开发趋向，调查主要采用问卷、采访等方式进行。

4、校本课程的开发与更新要本着承前启后、与时俱进的原则，开发与更新要以市场需求为依据，同时要遵循各专业课程改革的内在科学规律。

5、课程开发前要进行情境分析，确保所开发课程的必要性和重要性。所拟情境包括市场经济下的企业、新兴产业、新职业、新岗位、校企合作的企业对人才和技术的所需等。根据市场所需开设课程，在情境分析中要进行问题的搜集与反馈，并提出改进意见。

6、开学初审议课程纲要，填写《课程评审表》，审议应以学生的发展为本，坚持客观、公正、科学的原则，并及时公示审议结果。

7、检查与督促《校本课程规划方案》的执行情况，学期结束时对课程实施情况进行检查，对工作完成好的人员给予表扬和奖励。

## 二、校本课程的教师培训

校本课程的开发是以学校为基地的一种课程开发策略，是教师专业发展的有效途径。为促进教师专业发展，以校本开发为契机，提高教师的综合素质，使教师培训工作深入开展，特制定如下措施：

1、建立教师培训组织机构，制定规划（三年），计划（学期），制订教师培训工作考核细则。

2、以校本课程门类为单位形成校本教研组，定期开展教研活动。

3、教研内容主要有两方面：小组活动以专业知识进修和教学活动设计、教案编写讨论等为主；大组活动以校本课程理论培训、课程纲要撰写方法介绍等为主。

4、每位教师每学年要撰写一篇有质量的校本课程研究论文或两篇校本课程故事。

5、每学期初和期末各召开一次学校校本课程研讨会，互相交流教学经验，反馈课程实施中的一些问题，逐一剖析、反思，找出问题的办法，同时共同商讨下一步的对策、措施。

6、参与教师每学期一篇心得和一篇案例分析。

7、学校建设校本教研博客，开展网上学习和讨论。

## 三、校本课程的实施

1、搜集资源：教师围绕自己确定的课程，通过查阅书籍、上网等各种途径搜集相关的大量资料，并筛选适合学生的学习内容。

2、编写课程纲要：按课程目标、课程内容、课程实施、课程评价几个要素创造性地撰写，每一个环节要从学生的角度设计，如我会问、我知道、我会画、我会想、我会做等等。

3、上研究课：实验教师每学期围绕自己的小课题做一节研究课，围绕课题设计学生调查问卷，并对所搜集的相关实验信息进行统计分析，及时整理出教学案例。研究课要认真准备，注意利用学校信息技术资源。

4、听课评课：本教研组教师的研究课，全组成员无特殊情况必须听课，听课后依据《校本课活动评价表》进行说课、评课，不断完善。

5. 定期总结：学期末教师要撰写一篇论文或课程故事、实验工作总结，也可以围绕自己的小课题撰写小课题研究报告。

#### **四、备课要求**

1、每学期第一周进行学校校本课程教学例会，由担任校本课程教学任务的教师制定学期教学计划，并上交教务处。

2、任课教师必须认真完成编写活动设计、课堂教学、课后小结等。

(1) 活动设计中要确立活动目标，突出学习方法的指导，制定活动方式，突出学生活动。

(2) 课堂教学以学生活动为主。培养学生探索精神，发展动手动脑及合作能力。

(3) 担任校本课程教学任务的教师每月集中进行一次集体备课。



## 五、课程教学管理

- 1、学校教学部门负责校本课堂教学管理和评价工作。
- 2、教学中要积极动用现代教育技术，采用灵活多样的教学方法，有效利用学校课程资源开展教学活动。
- 3、教师应认真执行课程计划，严格按照课表上课。
- 4、教师在校本课堂教学中要进行多元化的校本课程评价。
- 5、成立校本课教研组，确定教研组长，由教研组长组织教师定期开展教研活动。
- 6、每学期定期开展校本教研组活动，交流讨论校本课经验。
- 7、如课堂教学需要在校外进行，教师必须事先上报学校并负责学生活动中的安全。
- 8、将定期组织学生进行学法交流活动，展示交流汇报学习成果。

## 六、校本课程的评价

- 1、校本课程课堂评价参照课堂教学评价标准实施。
- 2、任校本课的教师要认真做好校本课评价工作，对学生参与校本课的学习情况做出适当的并能体现课程特点的评价，结合学生自评、师评一同进行，并定期将评价情况反馈给学生和家长。

3、校本课程实施小组成员每月要对任教校本课的教师活动设计方案，校本课等进行综合评价，与月常规评比挂钩。

4、校本课程实施小组定期对评价方案进行研究，探讨，结合教学实际、学生实际不断修定完善评价方案。

5、每学年校本课程管理委员会将组织有关人员对我校校本课程进行绩效评估，对校本课程文本进行修订、完善，使之成为正式教材。从学生、家长、社会、效益和学校规划及培养目标等多角度出发，对课程的进一步实施和开展提出改进方案。

江油市中坝职业中学校

二〇一四年九月十四日