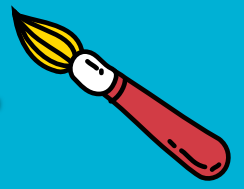


观看视频





你发现了视频中的哪些不良行为

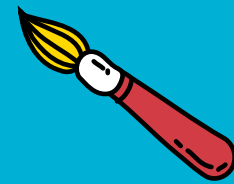




幼儿的攻击性行为

教师：蒲李梦雪

幼儿攻击性行为的含义



攻击性行为是学前儿童，特别是小班幼儿常见的一种不良行为。是指身体上的进攻（打、踢、咬）、言语上的攻击（大声叫嚷、贬低人），也可以是侵犯别人的权利（如用暴力抢走别人的东西）的行为。

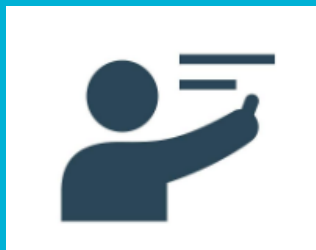




这一行为会带来哪些不利影响(危害)



学前儿童攻击性行为的危害



对教师

不得不花更多
时间解决矛盾，
会使老师精力
分散



对被攻击对象

产生心理恐惧、
焦虑，甚至不
愿意上幼儿园



对攻击主体自身

同伴关系紧张，
长大后犯罪几
率增大



活动体验

你怎么来了

心理活动

不耐烦
他是不是
不欢迎我

行为

下次不来了

我让她很开心
他喜欢我

有空可以约

心理因素

1. 幼儿性格
2. 自控能力
3. 不好的行为习惯

生物因素

1. 基因遗传
2. 母孕期不利因素的影响

产生的原因

家庭因素

1. 家庭教养观念及教养方式
2. 家庭关系和谐度
3. 父母不适当的行为
4. 养育环境的变化

社会因素

1. 环境中攻击榜样的强化
2. 幼儿的模仿性强
3. 幼儿的同伴交往圈狭窄



你有什么处理办法

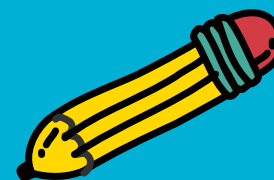
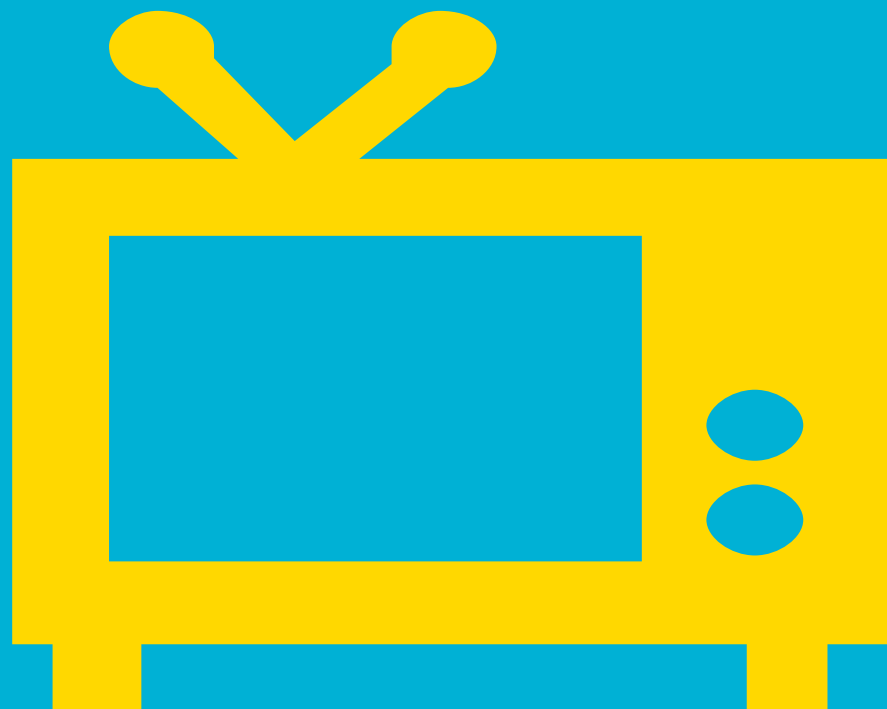


分组讨论

要求：表演或者表达观点



观看视频



1

表达情感

2

鼓励

3

冷静的
走近

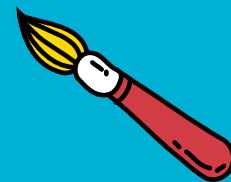
4

隔离
冷处理

5

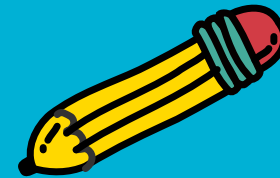
替代的
方法

总结



课后延伸

搜集幼儿攻击性行为相关案例，找到合理的处理方法





谢谢大家