

# 江油市职业中学校

## 计算机应用专业教学标准



### 一、专业名称

专业名称：计算机应用专业

### 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

### 三、基本学制

3 年

### 四、培养目标

本专业培养德智体美等方面全面发展，具有诚信、敬业的良好职业素质，熟悉国家计算机技术相关法律法规，掌握计算机应用专业基础理论与计算机操作实务等方面的专业知识与操作技能，掌握计算机销售与售后服务、管理与维护、办公自动化应用、局域网组建与管理、广告与动画制作等方面的专业知识与操作技能，面向 IT 行业及企事业单位，从事信息系统的建设、管理、运行、维护、系统集成或售前售后服务等技术性工作的高端技能型人才。

### 五、职业范围

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书	专业（技能）方向
1	办公文科及计算机操作员	计算机操作员	多媒体制作
2	计算机多媒体设计制作岗位	多媒体作品操作员	多媒体制作
3	计算机网络管理岗位	计算机网络管理员	多媒体制作

4	计算机硬件技术人员 岗位	计算机维修工	多媒体制作
5	计算机产品销售与维 护岗位	计算机操作员	多媒体制作

## 六、人才规格

本专业毕业生应具有以下职业素养(职业道德和企业文化素养)、专业知识和技能:

### 1、职业素养

序号	素质结构	素质要求
1	思想道德素质	热爱祖国, 遵纪守法、诚信和良好的品德, 树立科学的世界观和人生观
2	身心素质	具有良好的体能体魄
3	人文素质	具有团队精神、创新能力
4	职业道德	职业意识, 诚实守信, 团队合作, 爱岗奉献, 遵纪守法
5	企业文化	企业精神, 企业宗旨, 质量意识、效益意识、安全意识

### 2、专业知识和技能

#### (1) 专业知识

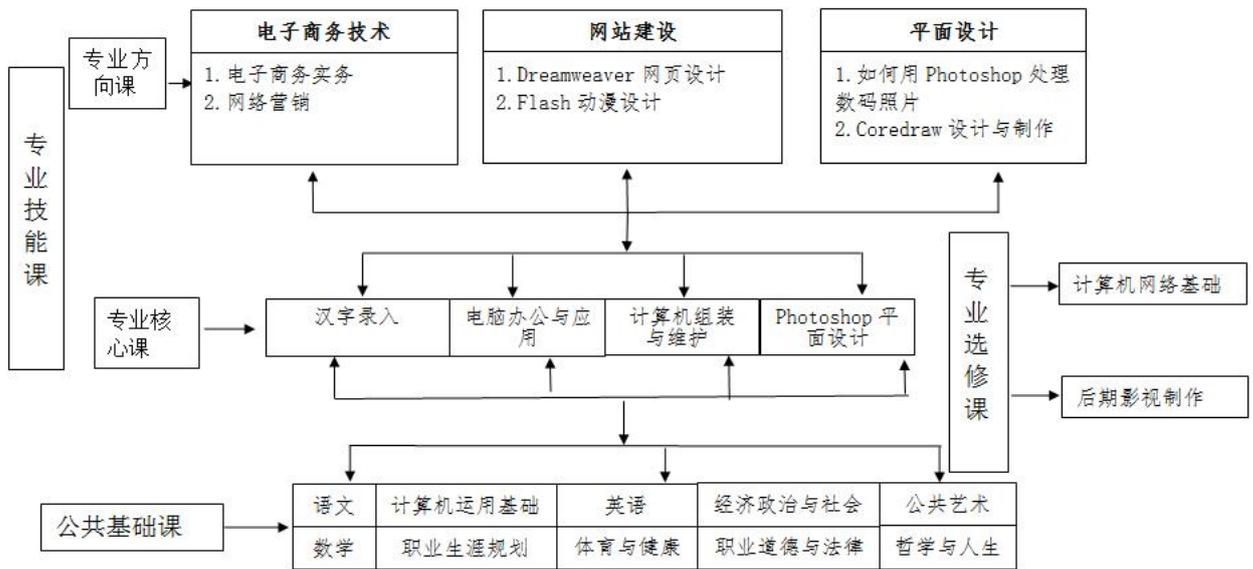
序号	专业知识
1	具备计算机硬件和计算机软件系统的操作、管理、维护能力
2	掌握数据库应用系统的使用能力
3	具备熟练的办公自动化软件应用能力
4	具备网络的基本应用能力
6	具备图形、图像等多媒体处理能力
7	掌握相关的法律、法规, 对计算机应用的合法性有明确的判断能力

#### (2) 专业技能

序号	专业技能
----	------

1	主流操作系统的安装、设置和操作
2	主流办公软件的操作能力，文字编辑能力
3	图形、图像等多媒体素材处理能力
4	简单网页设计与制作能力
5	一般的局域网组建能力
6	网上开店及网络营销能力

## 七、课程结构



## 八、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术等。

专业技能课包括专业核心课和专业(技能)方向课和选修(拓展)课，专业技能课采用理实一体的课程内容教学。顶岗实习是专业技能课的重要内容，设置一年的课时。

### 1、公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
----	------	-----------	------

1	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，使学生理解我国法律体系中与学生关系密切的有关法律基本知识。初步做到知法、懂法，增强法律意识、树立法制观念，提高辨别是非的能力；提高学生对有关法律问题的理解能力，对是与非的分析判断能力。	32
2	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，对学生进行经济和政治基础知识的教育。引导学生正确分析常见的社会经济、政治现象，提高参与社会经济、政治活动的的能力。	36
3	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，使学生了解和掌握与社会、人生和职业实践密切相关的哲学基本知识。引导学生用马克思主义哲学的立场、观点、方法观察分析社会生活现象。	32
4	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，使学生了解职业生涯规划的基本知识与要求，掌握职业道德基本规范，以及职业道德行为养成的途径，形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念。学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯设计的方法，增强提高自身素质、自主择业、立业和创业的自觉性。	32
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，使学生进一步巩固和扩展必须的语文基础知识。提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力，培养学生欣赏文学作品的能力，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平，养成运用语文的良好习惯。	224
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，在初中数学的基础上，进一步学习数学的基础知识。提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想象、数形结合、思维和简单实际应用等能力。	164
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力，使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写简单应用文。	164
8	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，培养学生计算机基本应用能力和计算机基本素养，为职业能力提供信息化平台和使用工具，为提高学生的职业能力培养和职业素养养成起着非常重要的支撑作用。	132
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，使学生进一步掌握体育的基本知识和技能。养成锻炼身体的习惯，不断增强体质，培养学生遵守纪律、克服困难、顽强刚毅的品格。	132
10	公共艺术	培养学生们在愉悦的艺术欣赏享受中，能更多的学会爱，学会理解，学会豁达，健康成长，最终以一颗感恩的心回报家人和社会！	36

11	入学教育和军训	重在培养学生有一定的自我保护能力。让学生在学、生活实践中,养成良好的行为习惯;培养学生遵纪守法、热爱集体、关心他人的品质;培养学生自我保护的能力。	60
合计			1044

## 2、专业技能课

### (1) 专业核心课

序号	课程类别	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	专业核心课	汉字录入	培养学生使用正确的键盘指法和五笔快速录入文字的能力,是其他办公自动化、文印、文字排版编辑等其它课程的重要的前导课程,为后续课程的学习奠定基础。通过本课程的教学,使学生掌握五笔字型输入的方法技巧,能够熟练运用五笔字型输入法打字。学习者应该形成熟练运用五笔输入法快速打字录入能力。	64
2		电脑办公与应用	使学生了解、掌握 Office 2010 基础知识,提高学生 Word、Excel、PowerPoint 基本操作能力,使学生具有利用 Word、Excel、PowerPoint 解决常见问题的能力。	136
3		计算机组装与维护	掌握现代计算机组成结构与内部部件的连接,熟练掌握微机的装机过程与常用软件的安装调试,并能理论联系实际,在掌握微机维修维护方法的基础上,判断和处理常见的故障。	168
4		Photoshop 平面设计	通过任务引领型的项目活动,使学生能了解 Photoshop 的工作界面和基本操作,了解图像处理基础知识,了解绘制图形与路径的方法,能制作出符合简单要求的各种图像处理效果。	172

### (2) 专业方向课

序号	课程类别	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	电子商务技术	电子商务实务	针对电子商务实践环节的要求,通过模拟实际操作,使学生对电子商务运营实务有较深刻的认识,并且借助一个真实的商务环境,为学生提供电子商务的实践方案。	192
2		网络营销	使学生掌握有关网络营销的基本概念和基本理论,了解网络营销的基本原理和技术,熟悉网络	192

			营销常用的方法，重点掌握搜索引擎营销、企业网络营销、社会化营销、微信营销等，培养学生全网整合营销的运作能力	
7	网站建设	Dreamweaver 网页制作	掌握网页制作相关基础知识；掌握 Dreamweaver 的使用方法，包括如何插入各类网页元素并进行编辑、利用各种工具布局页面等；了解网站设计和发布的流程，掌握网站的规划、发布和管理方法；了解多种网页制作软件和图形图像处理软件相结合设计网站的方法。	192
8		Flash 动漫制作	学习基本的美术和动画制作原理；了解 Flash 各种工具的使用方法；有基本的卡通画绘制能力；会使用 Flash 来控制各种媒体，如图形图像、音频和视频；能够创作不同形式的动画作品；能够使用 Flash 进行基本的交互式编程。	192
9	平面设计	用 Photoshop 处理数码照片	使学生了解数码照片处理的基本方法，掌握数码照片的后期处理技能，能综合运用所学知识创作素材、修饰数码照片、制作图像特效，创作广告设计图、宣传海报等，提高运用 photoshop 图形设计软件进行平面图像设计的能力。	192
10		Coredraw 设计与制作	培养学生平面设计的应用技能，使学生进一步了解相关平面设计软件的特点和综合应用，并能利用相关平面设计软件解决实际问题，同时培养学生艺术创意、平面制作、设计技巧等综合应用能力。	192

### (3) 选修（拓展）课

序号	课程类别	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	专业选修课	计算机网络基础	使学生对计算机网络从整体上有一个较清晰的全面、系统的了解，学会计算机网络操作、日常管理和维护的最基本方法，让学生加深对网络概念的理解，从而掌握计算机网络的相关知识。	96
2		后期影视制作	通过学习学生应具备制作简单音视频的基本方法与能力，包括音频、视频剪辑，音频转场，视频转场，音频特效，视频特效等。可完成电影电视节目剪切与编辑，从事广告设计。	96

### (4) 顶岗实习

通过顶岗实习，锻炼学生发挥专业特长解决工作实际问题的能力，使学生能够有机会将理论与实践进行有机结合，全面提高自身能力。学生提前到岗位上去真刀真枪的工作，有效实现学校与社会的“零距离”。

离接触”，既能锻炼提高学生的职业技能，又能培养学生吃苦耐劳精神，使学生就业竞争力得以提高。

