

银行存款清查教案

一、教材分析

1、本节课选自高等教育出版社出版的中职教材《基础会计》（第四版）第七章财产清查第二节的部分内容（P158-P160）。

2、本节课的教学内容是银行存款清查的未达账项和银行余额调节表的编制。

3、本节课内容在教材中的具有重要的地位，其内容具有很强的可操作性，与实际工作密切联系，做好本课的教学有助于培养学生对财务会计实际工作的操作能力。

4、教学大纲对本节课的要求是掌握银行存款余额调节表的编制方法。

5、通过对本节课内容的分析，结合学生的实际情况在教学大纲要求确定本节课重点是：未达账项和银行存款余额调节表编制。难点是：银行存款余额调节表的编制方法。

6、根据本节课的内容及特点，以及教学大纲的要求结合学生的实际情况，确定本节课的教学目标。

(1)知识培养目标：掌握银行存款清查方法找出未达账项；学会编制银行存款余额调节表。

(2)能力训练目标：通过本课学习，能够运用所学知识独立地进行银行存款的清查，培养学生的动手操作能力。

(3)德育渗透目标：通过本课学习，培养学生遵纪守法的观念，严格执行银行存款管理的各项规定，防范利用货币资金违规犯法的行为发生，保护企业货币资金的安全完整。

二、学情分析

1、生源情况：学生层次参差不齐，有些学生学习基础差，且缺乏良好的学习习惯，缺少社会实践锻炼和生活阅历，探索研究问题的能力不够。

2、学习基础：学习本课程的学生正在学习会计专业知识《基础会计》，另外，学生通过学习，基本掌握了货币资金的相关知识，所以学生对掌握本课的内容有一定的知识基础。

三、阐述教法

在熟悉教材和学生的情况后，结合本节课实际情况采用的教学方法是情境教学方法、探究教学法、讲授法和案例教学法。主要目的是为了调动学生的学习积极性和学生热情，以利于学生的思维方法和学习方法的培养。在教学过程中充分体现以学生为主体，教师为主导的教学原则，进而突破教学难点，实现提高学生实际动手操作能力的目标。

四、指导学法

引导学生思考,本节课的内容如何在实际工作中运用。首先通过生动的事例,引导学生对本节课的内容产生浓厚的兴趣,然后让学生思考产出这些问题的原因和解决对策,从而引导学生积极参与到教学过程中来,在教学过程中指导学生如何把理论知识运用于解决实际问题,从而增强学生运用知识的能力以及实际操作能力。

五、概说教学程序

(一) 创设情境, 引入新课

教师提问引导思考:老师的朋友给老师汇了一笔款项,老师却没有收到此款项,同学们思考这是什么原因呢?

(二) 阐述知识点, 解释重难点

1、 银行存款的清查

(1)清查方式。银行存款的清查是通过与银行核对账目记录的方法进行的。它与实物、库存现金清查所使用的方法不同。

(2)未达账项。未达账项是指由于企业与银行的记账时间不一致,而发生的一方已取得凭证登记入账,另一方由于未取得凭证尚未登记入账的项目。

未达账项具体包括以下四种情况:

- ①企业已收款入账, 银行尚未收款入账。
- ②企业已付款入账, 银行尚未付款入账。
- ③银行已收款入账, 企业尚未收款入账。
- ④银行已付款入账, 企业尚未付款入账。

在银行对账时若存在未达账项,必须编制“银行存款余额调节表”,根据调节后的余额来检查账实是否相符。

企业银行存款日记账余额+银行已收企业未收-银行已付企业未付=银行对账单余额+企业已收银行未收-企业已付银行未付

某企业 2010 年 9 月 30 日银行存款日记账账面余额 51300 元,银行对账单余额为 53000 元。经查对发现有以下未达账项。

- (1) 29 日企业存入银行一张转账支票, 金额 3900 元, 银行尚未入账
- (2) 29 日银行收取企业借款利息 400 元, 企业尚未收到付款通知
- (3) 30 日企业委托银行收款 4100 元, 银行已入账, 企业尚未入账收到收款通知
- (4) 30 日企业开出转账支票一张, 金额 1900 元, 持票单位尚未到银行办理手续。

根据以上未达账项，编制银行存款余额调节表：

项目	金额	项目	金额
银行对账单余额	53000	企业银行存款日记账余额	51300
加：企业已收银行未收款	3900	加：银行已收企业未收款	4100
减：企业已付银行未付款	1900	减：银行已付企业未付款	400
调整后余额	55000	调整后余额	55000

注意：银行存款余额调节表只起到对账作用，不能作为调节银行存款日记账账面余额的凭证

六、教学效果分析

对学生参与教学活动的主动性进行分析，通过作业和练习等反馈的信息对学生达成教学目标状况的估计。然后进行教学反思，不断提高自己的教学技能与教学水平。