

江油市中坝职业中学校

课程体系及内容改革的总结

党中央与国务院根据科技进步和社会发展的需要，针对职业中学课程的现状，不断提出课程改革的任务与要求。1990年四川省首批省级重点职业中学校，我校认真贯彻中共中央国务院、教育部一系列关于教学改革的文件精神，从计算机专业入手，由浅入深、从点到面、全面启动各专业课程体系及内容的研究和改革并取得了可喜的成绩。

一、我校积极探索、推行课程体系及内容改革的过程：

（一）学习职业教育理论，明确课程改革的指导思想和原则

要深化教育改革，全面推进素质教育，就必须对课程进行根本性的改革，我们充分意识到课程改革的重要性和迫切性，学校领导一直来十分重视和关注，成立了课程改革小组，校长、主持教学副校长亲自挂帅，由教务处主任、专业骨干教师等为小组成员。为了加强对课程改革的业务指导，还建立了专家组，聘请省、地、市各级从事职业教育研究的行家里手指导我们的工作，同时组建了我校主干专业的教改实验班，进行边研究，边试点，不断总结，不断深化，不断提高。

深入进行调查研究。课程改革小组“走出去，请进来”，进行了细致的调查研究。我们请专家来我校作报告，他们提出了许多建设性的宝贵意见，为课程改革指明了方向。作“职教课程理论与课程开发”的专题讲座，使我们加深对课程概念的理解，明确课程开发的理论及课程开发的过程。走访了本地、市教育科研部门、兄弟学校，了解他们的先进经验。我们到成都前进职业学校了解

职业教育的现状，我们深入企业了解对职高毕业生的要求。通过系列的调查与分析：

1、总结出现行职教课程的弊端：

- (1) 以学科为中心，课程与学生需要脱离；
- (2) 忽视实际需求，课程与实际需要脱节；
- (3) 缺乏自身特色，课程与地方经济脱节；
- (4) 课程类型单一，学科与活动脱节。

2、我们明确了课程改革的趋势：

- (1) 强调人格为本位；
- (2) 注意以能力为本位；
- (3) 注意课程综合化；
- (4) 强调个性化和多样化；
- (5) 实现课程的现代化。

3、我们注意到课程改革要处理好的几个关系：

- (1) 文化课与专业课的关系；
- (2) 理论教学与实践教学的关系；
- (3) 升学与就业的关系；
- (4) 教师与课程的关系。

4、我们理清了课程改革的思路：

- (1) 优化课程的结构；
- (2) 活化课程的内容；
- (3) 丰富课堂的形式；

5、我们制定了课程体系构建的原则：

- (1) 目标性原则；
- (2) 整体性原则；
- (3) 适应性原则；
- (4) 发展性原则；
- (5) 乡土性原则。

6、我们根据职高的培养目标，学生的智能结构特点提出课程的任务：

- (1) 提高学生的科学文化素质，提高学生的认识水平、理解能力、自学能力、应变能力。
- (2) 为学生学习专业知识和形成职业技能打好基础。
- (3) 开拓学生视野、发展学生智力，为学生转换职业提供必要的条件。
- (4) 培养学生良好的思想道德品质、健康体魄和高尚的审美情趣。

学校提出“以职业资格为导向，以技能训练为重点，以综合职业能力和全面素质的提高为核心目标”来设置课程，要求各专业课程改革小组按上述提出的思想、原则、任务来改革教学内容和构建新的课程体系。

（二）深入调查研究，构建新的课程体系。

学校课程改革小组已经明确课程体系及内容改革的指导思想和原则，但是如何针对各自的专业特点实施课程改革，还需要经过深入细致地的职业岗位分析和各学科的教学分析。

1、职业岗位分析：

（1）走访政府主管部门领导和经济界人士，了解绵阳、江油产业结构的特点及发展趋势。

（2）深入工商企业了解各专业相应的职业岗位种类以及各岗位对职工文化素质、专业知识（包括技能）素质、思想品德素质和身心健康素质的要求。

（3）召开历届毕业生座谈会，了解我校毕业生的岗位分布及从业情况，毕业生对知识结构、能力结构的需求。

2、现行课程教学内容分析

（1）应该删除或从简过时陈旧的内容；理论性太强，学生无法接受且不是应用性的内容；各学科之间交叉重复的内容。

（2）应该整合的教材内容，使课程更趋整体化、综合化。

（3）应该增添的新内容，有：因社会发展所必需。如英语学科的专业英语，财会专业《对外投资的核算》中的长期股权投资的权益法。职业岗位的新设备、新工艺、新技术和新方法，如新的测量技术，新的计算技术。地方经济建设所需求的知识等等。

（4）应该开发的新课程，因科技进步，设备智能化，新开设数控技术应用、

计算机应用基础；要培养复合型应用人才，有的专业新开设工业企业管理、产品销售技术；联系本市工业生产实际，开发校本教材，开设选修课程等等。

多年来，我们就是这样通过一次次调查，一次次分析，一轮轮的试验，使课程改革从原课程的删繁就简、内容整合，到增添新的教学内容，开发新的课程，编写校本教材，一步步循序渐进、不断地优化教学内容和完善课程体系。

（三）制订策略，保障新课程体系的实施。

新的课程体系形成后，学校制定一系列的实施策略：与企业接轨，建立校企联合办学模式；开发校本教材，加强教材建设；以创新意识为主导，改革教学模式；以能力培养为本位，优化实习实训环境；以素质培养为根本，拓宽第二课堂；强化教师技能，加快“双师型”教师队伍建设；以人为本，实施学分制的教学管理制度。我们以课程体系和内容改革带动教学方法与教学管理的改革，使我校发生了深刻的变化：教师队伍壮大，教学质量提高，招生就业两旺。

二、课程体系及内容改革的成果

课程改革是教育教学改革的核心，我们抓住了课程改革这个“纲领”，带动了教学方法与教学管理的改革，使我们学校发生了深刻的变化，课程改革取得了巨大的成果。

（一）编写了一批教材

目前，我校已经编写出了符合当地实际的校本教材，例如计算机专业的《计算机录入技术》等等。校本教材的开发与使用，增加了课程种类，改变了国家课程一统天下的局面，使教学更贴近当地社会经济实际，更贴近职校学生的实际。

（二）形成了校本教研的氛围

在课程体系及教学内容改革的过程中，形成了浓厚的校本教研氛围，促进了全校教学研究和教育科研活动的深入开展。目前，全校教师具有强烈的教科研意识，从研究的角度认识和探索职业中学教学实践中出现的问题，全体教职工每学期至少撰写一篇论文。在科研基本知识普及的基础上，初步形成了一支具有一定教育理论素质、热爱教育科研，能胜任教育科研需要的教科研骨干队伍。

教育科研取得了丰硕的成果。现在我校承担着绵阳市和江油市重点课题多项，另外还有大量的校级课题。如计算机专业绵阳市级课题《中等职业学校计算机交互教学》通过验收。每年都有多篇教育教学论文在国家级、省级、市级、县级论文评选中获奖或公开发表。学校多次被评为绵阳市和江油市教育科研先进集体。

（三）学生的学习成绩与操作技能水平有明显提高

职业学校的学生绝大多数都是学习基础很差的中考落榜生，他们害怕学习，丧失了学习的信心。我校进行了课程改革，降低了教材的难度，增加了课程的实用性，同时改进教学方法，实行学分制的管理措施，大大激发了学生的学习兴趣，学生的学习积极性和主动性都明显的增强，绝大部分学生的学习潜能充分发挥出来，学习成绩明显提高，流失率也大大降低了。

强调技能训练，增加了技能训练的时间，学生的动手能力、职业技能得到了很大的提高，近三年，学生职业资格证书考试、技能合格率、毕业率都达到98%以上，各专业中级工通过率均在98%以上，增强了学生就业竞争能力，对口

升学率连年居绵阳市同类学校前列。

在上级与本校组织的技能大比武中，许多学生大显身手，取得了好成绩。

- (1) 参加全国微软办公软件核心技能大赛获多项大奖；
- (2) 08 级计算机专业学生罗露获 2009 年正保杯办公软件三等奖；
- (3) 08 级北大青鸟班龚春燕等三位学生获 2010 年四川省职业院校学生技能大赛（中职组）“园区网互联及网站建设”三等奖；
- (4) 08 级电子应用专业学生获 2010 年四川省职业院校学生技能大赛“家电维修”三等奖；
- (5) 电子专业学生获高教社杯维修电子技能大赛奖项。
- (6) 以旅游专业为主的学校舞蹈队在绵阳、江油市级比赛中都获得了最高奖。

实践证明，职业学校只有认真地进行课程改革，才能招得进、留得住、学得好，才能保证学习基础差的学生学有所得、学有所长、学以致用。

(四) 促进了学生就业与成才

由于学生具有较强的职业技能与岗位适应能力，就业率达到 98% 以上，我校毕业生供不应求。有许多同学在工作岗位上发挥了很大作用，工作业绩突出。

- (1) 电子应用专业张建伟，海军工程大学科研处处长（博士）；
- (2) 财会专业学生胡小燕，江油建纪念碑分理处主任；
- (3) 生郝丁桦，苏州利华副总经理；

(4) 军事专业彭兵等六人参加国庆 60 周年大阅兵；

(5) 电子专业学生聂明海，江油科海总经理；

(6) 电子专业学生王永贵，绵阳零点自动化总经理。

(7) 计算机专业张真真、陈永福、郭兴兵等以优异成绩考入电子科技大学、西南农业大学、四川农业大学计算机科学与技术系。

(五) 促进了教师队伍建设

课程改革大大促进了教师队伍建设。在课程改革中，学校充分认识到教师队伍建设的重要性与迫切性，大力加强青年教师的培训，启动名师培养工程。广大教师也产生了前所未有的紧迫感与危机感。通过认真地学习、研究和实践，提高了教学水平，增强了教师的科研意识和科研能力。教师学历合格率 100%。多位教师取电子商务师等技能资格证书。许多教师在市级以上课件制作、讲课、赛课、计算机技能比赛获奖。

(六) 开创了招生的大好局面

学校校风纯正，课程体系及内容的改革力度大，效果好，学生就业前景广阔，使学校招生工作一年一年火红。

总之，课程体系及内容的改革实践，是一次教育理论的学习和研究的运动，先进的教育办学理念，迅速为学校领导和广大教师所接受，极大地推动江油市中坝职业中学校与时俱进，快速地向前发展。新校区占地 100 余亩，在校学生 3000 余人，共设置 70 多个教学班，15 个专业。崭新的教学微机室、数控机床、多媒体教室、电工电子实训室、汽车模型室、模拟客房、电工实习室、财会模

拟室等充分保证了课程改革的需要。