

学校专业设置与资源配置合理

学校在 2002 年前后，仅有财会、计算机、建筑、电子技术等为数较少的专业，发展到今天已拥有 8 个大类 17 个专业。在十余年的时间里，先后合并了青莲职中、矿机技校、长钢技校，四校合一，在校学生由 2002 年 800 人左右发展到现在的 4590 人，几乎翻了 6 倍，成为绵阳市最大中等规模职业学校，是川西北地区最大的综合性职业教育中心。如此大的发展潜力，足以说明学校专业配置合理，完全与地方经济发展合拍，与学生个人成长、社会需求，企业用人单位的需要相一致。学校专业设置配备注重了以下几个方面的长远思考：

- 一、学校专业设置注重以就业为导向。
- 二、办学效益是专业设置的重要原则。
- 三、可持续发展是专业设置的立足点。
- 四、具有较为完善的专业设置基础。

附件 1：配备与专业设置相匹配的实训设备。

附件 2：具备与专业设置相适应的场地保障。

附件 3：配备与专业设置合理的教师比。



附件 1：配备与专业设置相匹配的实训设备。

| 江油职中专业实习实训设备配备表 | | | | |
|-----------------|--------|------|------|--|
| 专业名称 | 专业代码 | 应开个数 | 实开个数 | 主要仪器设备及数量 |
| 汽车整车与配件营销 | 082800 | 3 | 3 | 雪佛兰轿车 1 台、大众轿车 1 台、野马越野车 1 台、奇瑞轿车 1 台，汽车配件若干，电气实训台多台 |
| 服装设计与工艺 | 142400 | 3 | 3 | 全自动工业缝纫机 18 台、裁布台 6 张、蒸气熨斗 4 个、蒸气锅炉 1 台、裁剪机 1 台 |
| 休闲体育服务与管理 | 150200 | 8 | 7 | 各类体育器材 |
| 模具制造技术 | 051500 | 4 | 4 | 普车 22 台、数车 23 台、加工中心 8 台、镗床 1 台、磨床 3 台，钻床 5 台、行车 2 台、数铣 6 台、钳工台 60 个、数控卧式车床 1 台、立式钻铣加工机等 4 台、工业机器人、铆焊设备等各类设备，价值近千万元。 |
| 会计 | 120100 | 4 | 4 | 计算机 100 台，福斯特软件金蝶财务软件 |
| 工艺美术 | 142000 | 8 | 8 | 雕刻机 1 套、喷绘机 1 套、调漆机 1 台、写真机 2 台、抛光机 2 台、画室 4 个、形象设计工作室 1 个 |
| 机电技术应用 | 051300 | 5 | 5 | 普车 22 台、数车 23 台、加工中心 8 台、镗床 1 台、磨床 3 台，钻床 5 台、行车 2 台、数铣 6 台、钳工台 60 个、数控卧式车床 1 台、立式钻铣加工机等 4 台、工业机器人、铆焊设备等各类设备，价值近千万元。 |
| 数控技术应用 | 051400 | 6 | 6 | 普车 22 台、数车 23 台、加工中心 8 台、镗床 1 台、磨床 3 台，钻床 5 台、行车 2 台、数铣 6 台、钳工台 60 个、数控卧式车床 1 台、立式钻铣加工机等 4 台、工业机器人、铆焊设备等各类设备，价值近千万元。 |
| 汽车运用与维修 | 082500 | 6 | 6 | 桑塔纳型汽车驾驶培训模拟器 5 台、捷达型汽车驾驶培训模拟器 8 台、三轴手动变速器 4 件、机电安装与维修综合实训平台 1 台、 |

| | | | | |
|--------|--------|---|---|--|
| | | | | <p>OVD-SFBJP 汽油发动机附手动变速器解剖运行台 1 台、OVD-ZGXN 试验台 1 台、OVD-CFRL 柴油机燃料实训台 1 套、自动变速器解剖实验台 1 台、传动系统实训台 1 台、转向自动实训台 1 台、大众自动变速器实验台 1 台、丰田自动变速器实验台 1 台、车身电器综合实训台 2 套、喷油器清洗实训台 2 台、自动空调实验台 2 套、手动空调实验台 2 台、车身电器实验台 1 台、带中控视频展示台 2 台、OVD-FYXJ 捷达发动机运行实验台架 1 台、OVD-DSF 丰田卡罗拉发动机实验台架 2 台、OVD-CFFZJ 柴油发动机附翻转架 4 台、电控悬挂架台架 1 台、丰田卡罗拉实训台架 2 套、OVD-FFZJ 运行发动机附翻转 3 台、OVD-SFFZJ 汽油发动机翻转架 20 台、零件架 8 台、平行式自动变速器 2 套、拉维娜式自动变速器 1 套、辛普森式自动变速器 1 套、VD-MD 手动变速器 10 台、VD-MD 手动变速器 2 台、发动机点火系统示教板 1 套、汽车安全气囊示教板 1 套、帕萨特示教板 1 套、剪式举升机 2 台、两柱举升机 2 台、四柱举升机 1 台、轮胎平衡机 1 台、COP 点火诊断枪 6 套、制冷剂充注回收机 2 台、底盘异响听诊器 2 套、发动机电子听诊器 6 套、连杆校正器 2 套、尾气分析器 1 套、16910C 制冷剂鉴别仪 1 台、RA007-PLUSC 汽车空调诊断仪 1 台、汽车故障电脑诊断仪 1 台、前大灯检测仪 1 台、四轮定位仪 1 套、电路短路开路分析仪 1 套、汽车红外测温仪 6 套、制动液快速检测仪 2 套、智能诊断仪 1 套、内窥镜 2 套、发动机活塞环组件 100 件、实训整车 4 台、钣金实作室 1 个、烤漆房 1 套。</p> |
| 建筑工程施工 | 040100 | 5 | 5 | <p>博飞全站仪 1 台、NTS-332R5 全站仪 8 台、NTS-342I 全站仪 2 台、DT-02 电子经纬仪 15 台、激光经纬仪 1 套、NL-32A 自动安平水准仪 16 台、ML-314 激光投线仪 1 套、PD-58A 手持激光测距仪 10 台、搅拌机、钢筋弯曲机等</p> |
| 旅游服务与 | 130200 | 7 | 7 | <p>中餐实训桌 8 套、西餐实训桌 12 套、茶艺实训桌及器具 26 套、50 座导游讲解室 1 个、模拟旅行社 1 个、客房床 11 张、钢琴</p> |

| | | | | | |
|------------------|---------|------|------|--|-------|
| 管理 | | | | 7台、电子钢琴51台、形体房2个。 | |
| 电子商务 | 121100 | 4 | 4 | 计算机82台、网络设备、电商实务教学软件 | |
| 电子技术应用 | 091300 | 4 | 4 | 单片机10台、电子电工实训台25个、家电及空调制冷设备、价值20万的PLC实训设备。 | |
| 计算机应用 | 090100 | 7 | 7 | 计算机589台，各类软件各1套，网络实训设备1套、数码相机3台、数码录像机2台、打印机5台。 | |
| 幼儿教育 | 1501-4 | 7 | 7 | 珠江钢琴6台、AP-250BK数码钢琴49台、AP-250658MBK数码钢琴1台、AP-650MBK数码钢琴1台、钢琴教学系统1批、电钢琴控制系统1套、形体房2个，手工制作室1个、画室1个。 | |
| 工业机器人应用与维护 | 0208-3 | 4 | 4 | 模块化积木工可拆装串联机器人本体10套、模块化积木工可拆装串联机器人控制系统2套、桌面型多功能工业机器人系统1套、可拆装工业机器人2套、数车23台。 | |
| 航空服务 | 0433-4 | 5 | 5 | 形体房2个、西餐厅1个 | |
| 校内实训设备总值 | 生均实训设备值 | | 应开个数 | 实开个数 | 实训开出率 |
| 2203.01 万元 | 0.48万元 | | 90个 | 89个 | 98% |
| 校内外实训基地现状 | | | | | |
| 校内实训 | 建筑 | 仪器设备 | 其中： | 主要实训内容 | 主要服务 |

| 基地名称 | 面积 (平方米) | 大型仪器设备 | | 专业 | | | |
|------------|-------------|--------|------------|--------|--------|----------------------------------|---------------------------------|
| | | 台/套 | 总值 (万元) | | 台/套 | 总值 (万元) | |
| 计算机实训基地 | 1000 | 671 | 33.17 | 网络设备1套 | 39.96 | 录入、图形、动画、网络、组装维护、网站建设、电商交易 | 计算机应用、电子商务 |
| 工艺美术实训基地 | 400 | 197 | 45.43 | 12 | 33.14 | 素描、色彩、广告制作、广告设计、形象设计 | 工艺美术 |
| 机械专业实训基地 | 1200 | 250 | 916.26 | 200 | 645.75 | 钳工、焊工、普车、数车、数铣、机加工、机器人 | 数控技术应用、机电技术应用、模具制造技术、工业机器人应用与维护 |
| 汽修专业实训基地 | 1500 | 347 | 478.34 | 200 | 378 | 汽车销售、配件销售、发动机拆装、底盘、电气、整车维护、钣金、漆工 | 汽车整车与配件营销、汽车运用与维修 |
| 建筑专业实训基地 | 273.49 | 73 | 41.02 | 59 | 34.49 | 砌筑工、钢筋工、焊工、测量、CAD | 建筑工程施工 |
| 旅游幼教专业实训基地 | 800 | 506 | 104.69 | 60 | 124.4 | 中餐摆台、西餐摆台、导游服务、形体礼仪、钢琴 | 旅游服务与管理、幼儿教育、航空服务 |
| 会计专业实训基地 | 100 | 111 | 11.79 | 0 | 0 | 手工账、电算化、点钞、珠算 | 会计 |

| | | | | | | | |
|------------|------|---------|--------|---|-------------------|-------------------|-----------|
| 电子技术应用实训基地 | 160 | 78 | 100.04 | 0 | 0 | 单片机、PLC、电器维修 | 电子技术应用 |
| 休闲体育服务实训基地 | 1000 | 97 | 10.82 | 0 | 0 | 休闲体育类各类项目 | 休闲体育服务与管理 |
| 服装专业实训室 | 100 | 32 | 3.95 | 0 | 0 | 制图、服装裁剪、缝制工艺、熨烫服装 | 服装设计与工艺 |
| 校内实训室数 | | 校内实训工位数 | | | 校外实习/实训(10人以上)基地数 | | |
| 10个 | | 2764个 | | | 40个 | | |

附件 2： 具备与专业设置相适应的场地保障

占地面积：学校一校三区，占地 244.953 亩，163302m²，建筑面积 98622 m²。其中 A 区占地 98.59 亩，建筑面积 28885 m²，实训场所 4138 m²； B 区占地 64.48 亩，建筑面积 34798.68 m²，实训场所 4865 m²，C 区占地 81.883 亩，建筑面积 34938.32 m²，实训场地 1641.55 m²，为进一步提高学生实训技能，学校正在 A 区西侧新建 4100 m² 教学综合楼，年底竣工投入使用。在校学生数 4590 人，学校生均占地面积 35.58 m²（国标 33 m²）。生均建筑面积 21.48 m²（国标 20 m²）。

校园布局：学校 A 区开有北、西两个校门，北校门正对中心位置为学校主教学楼，是学生理论教学主要场所，主教学楼后中厅为学生休息的内花园。西侧为学生实训楼两栋（其中一栋正在施工修建），供旅游、财会、幼教、计算机、电子、汽修等专业学生实训使用；东侧为学生宿舍、生活区和学生食堂；南侧为学生运动区，建有标准 400 米环形跑道、标准足球场、篮球训练场、羽毛球训练场地、乒乓球训练等运动场所。

B 校区正校门内中心为“U”型教学楼，北侧为 4865 m² 的实训厂，两套工业生产 5 吨行车穿梭其中，为机械、汽修、建筑、工业机器人等专业提供实训服务；东侧为学生生活区，分布学生宿舍和食堂；南侧为学生运动场区。C 校区正校门东侧为铆焊车间模拟实习室和金工车间，并列按“品”字型排列；南侧为综合大楼。

学校功能设施齐备，学生学习、生活、校园布局科学合理，土地使用率高，为学生在校学习生活，健康成长提供了良好场所，为现代职业教育发展做出了积极贡献。

| | | | | |
|---------------|-----------|-----------------------|-------------|------------------------|
| 学校占地面积 | 总计(平方米/亩) | 163302 m ² | 其中租用(平方米/亩) | 36666.7 m ² |
| 学校建筑面 | 总计(平方米) | 98622 | 其中租用(平方米) | 22132.57 |

附件 3：配备与专业设置合理的教师比

教师数：学校重视师资队伍建设，优化教师结构，通过各种方式的培训，培养了一批复合型教师。同时，根据教学需要，从高等院校、企业招聘专业人才补充到教师队伍中来。学校现有教职工 251 人，其中专任教师 115 人（文化基础课教师 37 人，专业课教师 78 人）。

生师比：学校学历教育三年在校生总数平均 4936 人，生师比为 19.7:1，教师队伍数量与办学规模基本相适应。

学 历：学校鼓励教师参加提高学历的进修学习，115 名专任教师 93.9% 本科毕业，研究生人数也在逐年增加。具有硕士研究生学历或学位的 6 人，占专任教师总数的比例为 5.2%。

职 称：学校教师整体素质高，教育教学能力突出，在教学工作、教学研究、教学竞赛中表现出色。学校正式聘任的高级职称教师 63 人，占专任教师总数的比例为 54.8%。

企业兼职：为提高学生的职业素养及专业技能，实现课程与岗位的对接，学校从野马公司、鸿准、恩福油封等企业聘请能工巧匠做兼职教师，共 12 人，占专任教师人数的比例为 10.4%。

双师型：学校组织教师到企业实践，提高教师的双师素质，打造双师型团队。

学校专任教师中专业课教师 78 人，其中“双师型”教师 70 人，占专业课教师人数的比例为 61%。

| 项目 人数 分类 | | 人数 | 学历情况 | | | | | 职称情况 | | | |
|----------------|--------|---------|------|--------|-------|-------|----|-------|-----|----|----|
| | | | 研究生 | 本科 | 专科 | 中职 | 其他 | 高级 | 中级 | 初级 | 无 |
| 专任 教师 | 公共课 | 37 | 0 | 35 | 2 | 0 | 0 | 17 | 13 | 6 | 1 |
| | 专业课 | 78 | 2 | 71 | 5 | 0 | 0 | 20 | 28 | 30 | 0 |
| | 合计 | 115 | 2 | 106 | 7 | 0 | 0 | 37 | 41 | 36 | 1 |
| 兼职教师 | | 136 | 4 | 96 | 23 | | 13 | 26 | 40 | 27 | 43 |
| 生师比 | 19.7:1 | 专业课教师比例 | 69% | 企业兼职比例 | 10.4% | 双师型人数 | 70 | 双师型比例 | 61% | | |

