

本册数学课程安排表

课次	日期	数学内容	课时
1	9.1-9.2	入学考试	2
2	9.3-9.4	第一章之导	2
3	9.5-9.6	第一章之导 (续)	2
4	9.7-9.8	第二章之导	2
5	9.9-9.10	第二章之导 (续)	2
6	9.11-9.12	第三章之导	2
7	9.13-9.14	第三章之导 (续)	2
8	9.15-9.16	第四章之导	2
9	9.17-9.18	第四章之导 (续)	2
10	9.19-9.20	第五章之导	2
11	9.21-9.22	第五章之导 (续)	2
12	9.23-9.24	第六章之导	2
13	9.25-9.26	第六章之导 (续)	2
14	9.27-9.28	第七章之导	2
15	9.29-9.30	第七章之导 (续)	2
16	10.1-10.2	第八章之导	2
17	10.3-10.4	第八章之导 (续)	2
18	10.5-10.6	第九章之导	2
19	10.7-10.8	第九章之导 (续)	2
20	10.9-10.10	第十章之导	2
21	10.11-10.12	第十章之导 (续)	2

第一章 集合与集合语言

1.1 集合的含义与表示

1.2 集合间的基本关系

1.3 集合的基本运算

1.4 集合的应用

1.5 集合的综合应用

1.6 集合的综合应用 (续)

1.7 集合的综合应用 (续)

1.8 集合的综合应用 (续)

1.9 集合的综合应用 (续)

1.10 集合的综合应用 (续)

1.11 集合的综合应用 (续)

1.12 集合的综合应用 (续)

1.13 集合的综合应用 (续)

1.14 集合的综合应用 (续)

1.15 集合的综合应用 (续)

1.16 集合的综合应用 (续)

1.17 集合的综合应用 (续)

1.18 集合的综合应用 (续)

1.19 集合的综合应用 (续)

1.20 集合的综合应用 (续)

第二章 函数

2.1 函数的概念

2.2 函数的表示法

2.3 函数的性质

2.4 函数的应用

2.5 函数的综合应用

2.6 函数的综合应用 (续)

2.7 函数的综合应用 (续)

2.8 函数的综合应用 (续)

2.9 函数的综合应用 (续)

2.10 函数的综合应用 (续)

2.11 函数的综合应用 (续)

2.12 函数的综合应用 (续)

2.13 函数的综合应用 (续)

2.14 函数的综合应用 (续)

2.15 函数的综合应用 (续)

2.16 函数的综合应用 (续)

2.17 函数的综合应用 (续)

2.18 函数的综合应用 (续)

2.19 函数的综合应用 (续)

2.20 函数的综合应用 (续)

课 题	脚手架工程	课型	新	课时	3
教学目标	了解里脚手架类型。 掌握不亮扣式脚手架和门式脚手架。				
教 学 重点、难点	重点：不亮扣式脚手架的组成 难点：脚手架搭设				
学情分析	脚手架工程是安全文明评价重点项目之一。				
电教媒体 及教具使用	多媒体。				

教 学 设 计 方 案

一、巩固上节内容

二、钢管脚手架拆除

1. 拆除前做好如下工作

- ① 完成外架装饰面(墙面饰面, 门窗)的最后整修和清洁工作。
- ② 对脚手架进行安全检查, 确认脚手架不存在严重隐患。
- ③ 对参与脚手架拆除的操作人员, 管理人员和检查、监护人员进行施工方案安全、质量和外装饰保护等措施交底。
- ④ 外脚手架的拆除一般严禁在垂直方向上同时作业。
- ⑤ 拆除脚手架周围, 在坠落范围四周设置明显“禁止入内”的标志并有专人看护。
- ⑥ 建筑物的外架门窗都要关紧, 建筑物没有临时外排物, 必须在拆除脚手架前拆除。

2. 脚手架拆除顺序与要求

拆除顺序: 安全网 → 挡脚板 → 扶手(栏杆) → 剪刀撑 → 小横杆 → 大横杆 → 立杆

### 三. 桩基检测内容

检测内容: 1. 承载能力 2. 桩身完整性

### 四. 桩基检测方法

#### 1. 静载试验法

- ① 分类: 单桩竖向抗压静载试验
- 单桩竖向抗拔静载试验
- 单桩水平静载试验

② 基桩工程桩一般只作单桩竖向抗压静载试验

③ 抗压静载试验采用油压千斤顶加载(见P68 2-37)

### 五. 桩基检测

#### 1. 钻芯法

① 钻芯法见P69 图2-38. 适用于大直径桩

② 检测桩长, 桩身缺陷, 桩底沉渣厚度以及桩身石质强度、密实性和连续性

#### 3. 动测法

动测法分为低应变法和高应变法

### 五. 桩基检测结果

#### 1. 桩基的承载能力

根据桩承载力检测值判断桩是否满足设计要求

#### 2. 桩身完整性

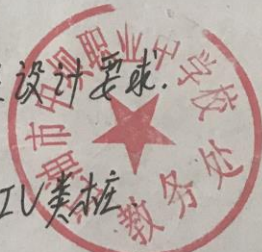
检测结果: I类桩, II类桩, III类桩, IV类桩

I类, II类满足设计要求

III类桩能否满足要求, 可由设计单位根据工程具体情况作出决

IV类桩不能保证质量, 必须进行工程处理

教学后记



课 题	布 玩 偶 (一)	课 型	新 授	课 时	3
教 学 目 标	1. 学生们学会综合运用布的特点, 进行制作玩偶娃娃. 2. 鼓励学生们有创意制作作品. 3. 环保材料的使用.				
教 学 重 点、难 点	重点: 学生们掌握制作布玩偶的做法. 难点: 掌握制作布玩偶的缝合处.				
学 情 分 析	学生们使用针线进行缝制, 裁剪, 制作出适合幼儿园所需的布艺作品.				
电 教 媒 体 及 教 具 使 用	搜集教学使用的PPT, 制作布玩偶的材料.				
教 学 设 计 方 案					
<p>一. 导入部分</p> <p>引导学生欣赏幼儿园的布艺作品, 讨论: 如何制作布艺作品.</p> <p>二. 基本部分</p> <p>1. 教师分别请学生探索制作布艺作品的方法.</p> <p>教师小结制作方法.</p> <p>1) 设计样式</p> <p>1) 剪裁布块</p>					

(5) 缝制五官。

(6) 作品完成，调整细节。

3. 学生们尝试制作布玩偶，教师指导。

4. 学生们相互欣赏作品，互评、自评。

5. 引导学生再次欣赏作品，了解布玩偶的各种样式。

### 三. 结束部分

教师小结学生们制作情况。

### 四. 布置作业。

学生们分组找资料，主题，准备第二次制作活动。

教学后记

学生们掌握了设计、选材等要领，但在缝制技术上还需要继续加强练习。

(4)整理:对画面进行整体的布局,装饰空白的地方.

3.学生们进行制作,教师巡视检查帮助.  
强调:作品要有整体性,注意布料的特性.

4.作品展示,进行自评、互评.

### 三.结束部分

教师小结本次作品制作情况以及存在的问题.

### 四.布置作品.

请学生们搜集生活中多种材料,进行创作手工.

查 张 / 12.5.

教学  
后记

学生们本次活动能充分利用布料的特点,进行  
创作作品,有创意,布局合理。