**成功案例分享**

**注重细节，深化招生制度的改革**

江油市职业中学校 任慎兴

职业学校的生源与毕业生安置的问题，关系到能否实现职业教育为当地经济建设服务这个宗旨，关系到职业学校的兴衰。目前有部分职业学校因生源不足或流失率过高，致使学校滑坡乃至办不下去，因此，建立一套适合职业学校要求的招生和分配方法就十分重要。我校结合江油的生源现状和学校实际，积极拓展市外招生市场，不断深化招生制度的改革，使我校近几年在激烈的招生大战中取得了显著的成效，招生人数逐年递增。在这里，将我近两年来在管理中我认为最成功的案例——“注重细节，深化招生制度的改革”，与大家分享。

**一、改革的背景**

招生规模是学校生存与发展的根本，也与全体教职员工的经济收入息息相关。近几年，招生市场不够规范，中职招生工作常常处于无序不正当竞争状态，市内有工业学校，市外有绵阳、成都等地的学校。学校高度重视，统一思想、统一认识，明确招生工作是学校工作的重中之重，在思想上、行动上树立招生工作的龙头地位。多次召开全校教职工会议，让每一个教职工明白“没有学生就没有老师，没有老师就没有学校”的基本道理，因此“招生重担人人挑、人人头上有指标”的全员招生理念在全校教职工中形成了共识。同时组建专职招生队伍，承包部分片区的招生任务，效果显著。学校2015年之前的招生制度是全员参与和专职承包相结合，人人有招生指标。通过近几年的实践，确实保证了学校每年生源的稳定增长，但同时也暴露出了许多弊端：一是生源竞争非常激烈，每一个人都有任务，教职工感到压力很大；二是一个新生多个老师争抢，干扰了招生市场，导致生源学校和家长不满意，给学校带来负面影响；三是部分老师招生困难，没有资源，只有靠买别人的学生才能完成任务，导致教师之间产生矛盾；四是大部分教师既要招生，又有繁重的教育教学任务，工作怨声载道，引发不满和抱怨情绪，甚至向上级主管部门反映……

**二、改革的难点**

这个问题近几年一直是教职工最关心的话题，无论是提案、意见、建议、还是座谈，都要提到这个问题，也是学校领导班子工作的重点和难点。虽然招生制度有这些弊端，但保证了学校每年的生源数量。

但是在竞争如此激烈的情况下，如果不下达指标任务，招不到学生怎么办？完不成学校的招生任务怎么办？更主要的是老师们的奖励性绩效工资怎么办？ 如果让部分教师去招生，招的多的教师的绩效工资就高，会不会引发部分人的红眼病，产生新的矛盾？因此如何操作，既要保证招得到学生，又要安心搞好教育教学工作，还要让教职工满意，就成了改革的关键。

**三、注重细节，实施改革**

**1、广泛宣传招生形势。**提高思想认识，切实把招生工作摆上重要位置。让每一个教职工明白“没有学生就没有老师，没有老师就没有学校”的基本道理。在江油提出大力实施“11321”发展战略和工业学校与幼专合并这个形势下，为我校的招生带来了非常有利的形势，让所有的教职工都自觉地加入到学校招生这个环节中来。

**2、积极征求意见。**通过工会给每一个教职工发放提案单，填写自己对招生制度改革的意见和建议，充分发挥教职工的主动性，为学校的发展献言建策。

**3、认真组织讨论。**将老师们的意见和建议进行汇总，梳理出要点，先在各专业部组讨论，逐步完善，然后再召开教代会，再讨论表决通过。对持有不同意见和怀疑态度的同志进行谈话交心交流沟通。

**4、制定招生方案。**2016年招生方案，根据教代会表决通过的意见和学校招生工作计划，在认真分析招生市场变化和2015年各生源校的生源情况以及2016年各生源校的初三学生数量、多次听取全校教职工的意见和建议后，反复修改，经校行政会研究决定后制定。改变以往的划分指标任务的做法，将江油市境内的所有生源校及外县市全部划片承包，在自愿报名的基础上，组建专职招生队伍。其他教职工不在划分硬性的指标任务，专心的在学校搞好教育教学工作，不在为完成招生任务而殚精竭虑、忧心忡忡。

**四、改革的效果**

1、新的招生制度和方案一出来后，参加专职招生报名的老师积极踊跃。学校选拔了 位能吃苦耐劳、敢拼敢打、有责任心、事业心、业务精、人脉资源广的老师组成专职招生队伍，承包了江油所有片区的招生任务。

2、招生的专心招生，教书的安心教书，教师之间团结和睦互助，资源共享。

3、招生效果突出。截止8月18日，2016级新生预报名人数已达到1900多人。

4、通过了解，对今年的招生方案学校教职工普遍感到满意。

通过这个案例，我认为，加强宣传，营造氛围，多方沟通，注重细节，明确学校的办学思想，办学理念，把它变成全校教职工的共同思想，在有共同理想的基础上团结一心，在有目标明确的前提下苦干实干。注重行动的细节，就能用心做好事。尽管学校管理过程中存在许许多多的问题和困惑，但我们始终坚信一个真理：办法总比困难多。

**遗憾案例感悟：**

**不容忽视的校外安全教育**

近年来，学生在校外安全事故频频发生，给学校、家庭、社会带来了极大的损失。每学期初，学校都由主管学生安全的领导对学生进行各种安全教育，教育后也都有详细的教育行为记录，并应与家长、学生签定相关的安全责任书。然而仍避免不了校外安全事故的发生。

2012年3月，开学不久，我校11级学生郭小鑫因病送到市人民医院治疗，才发现她的肺部已严重感染，原来春节期间，该生在家感冒咳嗽，为引起重视，没有及时医治而导致，经抢救无效最终死亡。

2015年5月，我校又发生一起严重的学生周末校外交通事故惨剧。学生王成在星期五下午，学校放归宿假，乘班车回家，回到重华镇街上，下车后横穿公路，被一辆轿车撞飞，当场死亡。这两起悲剧都发生在周末、假期。2个花季少年还没有茁壮长大就夭折了，实在令人痛心疾首。

　 学生安全教育是个永恒的话题，针对学生周末、假期易发生伤害事故的现实，全社会都有必要更加重视学生校园外的安全问题。

　　我认为，主要原因一是学校安全教育的校外延伸不够，二是学生对安全的重要性认识不够，造成了令人遗憾的案例。由此感悟到以下几点：首先，广大家长要加强对孩子的假期安全监护。处于学校管理和家庭管理中间地带的周末和假期是学生安全的薄弱环节。广大家长要切实承担起监护责任，加强对孩子的教育和管理，特别是加强节假日期间和孩子结伴外出游玩时的管理，教育孩子不能在没有大人看护下去玩水，注意用电、用火和使用煤气等安全。

　　其次，学校要加强对学生的校外安全教育。除强化校园内安全教育外，学校对学生的安全教育还要延伸到校外的户外活动，对学生强调任何户外活动都是以人身安全为大前提，有可能对自身安全造成伤害的行为就决不能做，不断加强学生安全意识和自我保护意识。



2016年12月