

江油职中数字化教学资源建设与实施方案



一、指导思想

为了贯彻教育为社会主义现代化建设服务的方针，以“加强专业建设、深化校企合作，推进名师工程，建设一流校园”，为工作思路。面向先进制造业，培养出符合 21 世纪发展需要的、具有较强创新实践能力的、服务于生产第一线的“会用、能用、管用”的高等机械制造与自动化专业技术应用型人才和高技能人才。

二、建设内容及目标

主动适应社会发展需要，以就业为主导，以培养高技能人才为目标，加强教学建设和教学改革，强化实践应用能力的培养，不断提高技能教育的教学质量。

1、加强教师队伍的建设，建设一支高水平“专兼结合”的专业团队，注重“双师结构”教师队伍的培养，努力提高教师的技术应用能力和实践能力，使他们具备扎实的基础理论知识和较高的教学水平。注重专兼结合，改善师资结构，主动适应专业发展要求。

2、以服务区域经济发展为宗旨，以就业为导向制定教学计划，设置课程体系，构建多证书人才培养模式。使毕业生不仅具备较宽的基本理论知识和较扎实的基本技能，而且具备较高的专业技能，具有分析解决其他相关技术及应用问题的能力和自学能力。

3、注重实践性教学环节，将教学与生产和社会实践相结合，积极开展“订单式”人才培养，探索任务驱动、项目向导、顶岗实习等有利于增强学生实践能力的叫雪儿模式。



4、切实加强教学基础设施建设。保证资金投入，使教学基础设施设备齐全并保持先进水平。

5、注重校企合作，加强校外实训基地的建设。

6、加快教学方法和手段的改革进程，积极学习，推广应用先进的教学手段和方法。

7、注重专业群建设，在建设好本专业的的基础上，加强相关专业的联系及合作。

三、相关成果

（一）专业建设相关成果

1、专业建设达到“培养模式先进、专业设施配套、就业优势明显”的要求，带动学院特色专业群的整体提质，专业内涵建设成效显著。

2、以校企合作、工学合作、“订单式”培养为主要形式的职业教育人才培养模式改革取得突破性进展，在全院各专业全面推行，为其他院校人才培养模式改革提供范例。

3、我们将能容纳 5000 人左右的学生规模，能够完成多工种技能型人才的培养，满足企业的用人需求。

4、通过三年的学习，我院学生，将拥有具有高等职业教育理论水平的，掌握了汽车维修工种的中级工以上水平的实际操作人员，有较强的知识运用能力，生产协作能力，知识更新能力。

（二）实训基地建设相关成果



1、增强学校面向社会开展培训的功能。拥有实验设备完善，实验项目齐全，实验手段先进，实验场地宏大、够用的省内外知名的专业实验、实训场地。

2、省级重点实训基地运行模式与管理机制创新取得显著成效，成为省内一流的产学研结合基地和技能型人才培养中心。

（三）师资队伍建设相关成果

1、专业教师团队的职称、学历、类型、学缘、年龄结构更加合理，将形成一支特色鲜明、结构优化、理论基础知识扎实、实际经验丰富、素质精良、能力超强的高水平复合型教师队伍。

2、有选择地从生产企业引进部分“双师型”教师，高水平“双师”素质队伍基本建成。

3、根据专业发展需要，从生产企业引进大学本科及以上学历，有中级职称，并有较强实践能力的专业技术人员。

4、专业有计划地从企事业单位聘请技术专家、能工巧匠担任兼职教师（教授），建立、调整、充实兼职教师人才库。

5、取得一批有较大经济、社会效益的科技成果，职业教育研究项目和课题在教学实践中得到很好的运用。

（四）课程建设相关成果

课程改革和教材建设将初步形成理论与实践相互融合的以职业岗位、作业流程为导向的课程体系和以规划教材为主体、以特色校本教材为重点的教材体系。



1、专业课教学引进企业课程的比例进一步提高，实践课程校本教材覆盖率达到 80%以上。联合办学的专业课程以企业为主体。

2、为工学结合和实现“零距离就业”创造条件，建立专业核心课程群，核心课程的教材系列化、立体化、质量高、具有高职特色，体现时代性和应用性，成为课程教学重要的媒介和载体。

3、项目教学法、现场教学法和模拟教学法广泛采用，以学生实习作品为主要指标的专业课程评价方法全面普及。

（五）社会服务相关成果

1、面向社会的教育、培训功能得到全面发挥，为社会经济和发展以及经济战略性调整和产业结构优化升级提供强有力的人才支撑。

2、专业的技术服务水平和科技开发能力明显增强，技术科研型、社会实践型教师数量将不断增加，可以完成更多的企业服务项目、科技服务项目与应用技术研究项目，取得一些成果。

3、专业办学特色更加鲜明，社会影响进一步扩大，品牌形象逐步形成，在办学思想、基地建设、教学改革、模式创新、服务社会等方面形成的经验对其他院校、专业具有示范和带动作用，促进中国特色中职教育的改革和发展。